

**VILNIAUS GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJOS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

4. Mokinui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

5. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano (toliau – Bendrasis ugdymo planas) 78, 86, 87 punktuose.

6. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

7. Mokymas namie organizuojamas:

7.1. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

7.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

**II SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

8. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

| Dalykai / veiklos | Ugdymo metai, klasė | 1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę) | 3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę) | Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę) |
|--|---------------------|---|---|--|
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | | 70 (2) | 70 (2) | 140 (4) |
| Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas* | | 280–350 (8–10) | 280–350 (8–10) | 560–700 (16–20) |
| Pažintinė veikla | | 210–280 (6–8) | 210–280 (6–8) | 420–560 (12–16) |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| Orientacinė veikla | 210 (6) | 210 (6) | 420 (12) |
| Užsienio kalba** | 0–70 (0–2) | 0–70 (0–2) | 0–140 (0–4) |
| Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas** | 0–70 (0–2) | 0–70 (0–2) | 0–140 (0–4) |
| Meninė veikla | 140–315 (4–9) | 140–315 (4–9) | 280–630 (8–18) |
| Fizinis ugdymas | 140–315 (4–9) | 140–315 (4–9) | 280–630 (8–18) |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti*** | 210 (6) | 280 (8) | 490 (14) |
| Privalomas pamokų skaičius mokiniui | 700/700 (20/20) | 700/700 (20/20) | 2 800 (80) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | 140 (4) | 280 (8) |

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

8.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

8.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

8.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

8.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

8.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

8.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 86, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.3. planuojamos specialiosios pamokos;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.7. mokykla gali pradedamus mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

9.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrojo ugdymo plano 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

9.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

9.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

10. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

10.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

10.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

10.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

11. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

| Ugdymo metai, klasė | 5–6 | 7–8 | Iš viso per 6 ugdymo metus |
|--------------------------------|-------|-------|----------------------------|
| Veiklos sritys, dalykai | | | |
| Dorinis ugdymas | | | |
| Komunikacinė veikla* arba | | | |
| Kalbos ir bendravimo ugdymas** | 1 184 | 1 184 | 2 368 |
| Pažintinė veikla | | | |
| Orientacinė veikla | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|-----|------|
| Užsienio kalba*** Informacinės technologijos*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla | | | |
| Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas | 296 | 296 | 592 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 740 | 740 | 1480 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 148 | 148 | 296 |

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

*** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

12. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 8 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

13. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

14. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

15. 5–8 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

**VILNIAUS GEROSIOS VILTIE PROGIMNAZIJOS
MOKINIO, TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (IUP)**

_____ Mokslo metai

Mokinio(-ės) vardas, pavardė _____

Klasė _____

PPT vertinimo išvada

SUP lygis

Plano sudarymo data

Susitikimų periodiškumas rezultatams aptarti

| | | | |
|----|--|--|----------|
| 1. | Ugdymo programa | | Pastabos |
| 2. | Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas | | |
| 4. | Individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius | | |
| 5. | Dalykų keitimas | | |
| 6. | Švietimo pagalbos teikimas | | |
| 7. | Kita | | |

APTARTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje..... protokolo Nr.....
(data)

Susipažino:

Mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai).....
(vardas, pavardė, parašas)

Klasės vadovas.....
(vardas, pavardė, parašas)

VILNIAUS GEROSIOS VILTIE PROGIMNAZIJS
MOKINIO, TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS (IPP) Nr.
 (mokslo metai)

Nuo iki
 (plano vykdymo termino pradžia) (plano vykdymo termino pabaiga)

Numatomos plano aptarimo datos: _____

(vaiko vardas, pavardė, klasė)

(plano patvirtinimo data)

Koordinatorius _____
 (vardas, pavardė)

1. Mokinio galios ir sunkumai.
2. Pagalbos tikslas ir uždaviniai (siekiama pokyčiai):
3. Tėvų (globėjų) pagalba mokiniui, lūkesčiai:
4. Ugdymo veiklos, įgyvendinant IPP

| | <i>Veiklos</i> |
|---|---|
| Ugdymosi metodų ir būdų pritaikymas | <input type="checkbox"/> Naudojami įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai, epizodiškai taikomi alternatyvūs ugdymo metodai ir būdai <input type="checkbox"/> Įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai derinami su nuolat taikomais alternatyviais <input type="checkbox"/> Alternatyvūs ugdymosi metodai ir būdai derinami su įprastiniais <input type="checkbox"/> Alternatyvūs ugdymosi metodai ir būdai |
| Ugdymosi priemonių parinkimas, pritaikymas, rengimas/kūrimas | <input type="checkbox"/> Šalia bendrųjų ugdymo priemonių papildomai naudojamos specialiosios mokymo priemonės <input type="checkbox"/> Specialiosios mokymo priemonės derinamos su bendrosiomis ugdymo priemonėmis <input type="checkbox"/> Naudojamos individualiai parengtos/pritaikytos ar/ir sukurtos ugdymo priemonės, specialiosios mokymo priemonės |

| | |
|--|---|
| Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas | <input type="checkbox"/> Parenkama tinkama vieta grupėje <input type="checkbox"/> Pritaikoma tinkama vieta grupėje ar parenkama ugdymo vieta atskiroje (patalpoje) kabinete <input type="checkbox"/> Specialiai sukuriama individuali ugdymosi aplinka |
| Ugdymuisi skirtų techninės pagalbos priemonių reikmė | <input type="checkbox"/> Techninės pagalbos priemonės naudojamos per kai kurias veiklas/pratybas <input type="checkbox"/> Techninės pagalbos priemonės naudojamos per visas veiklas/ pratybas <input type="checkbox"/> Techninės pagalbos priemonės ar/ir jų deriniai naudojami nuolat (ne tik veiklų/pratybų metu) |
| Kiti veiksmai | |

5. Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba ugdymo įstaigoje:

| Švietimo pagalba | Veikla | Diena, laikas, vieta |
|---|---------------|-----------------------------|
| Specialusis pedagogas | | |
| Logopedas | | |
| Psichologas | | |
| Socialinis pedagogas | | |
| Specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo pagalba) | | |

6. Ugdymo programos pritaikymas:

| Mokomieji dalykai | Programą parengė (mokytojo vardas, pavardė) |
|--------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Kita: | |

7. VGK pagalba

| Veiklos | Data, laikas |
|---|---------------------|
| Organizuoja VGK posėdį IPP vykdymo aptarimui ir naujo IPP patvirtinimui. | |

| | | |
|---|--|--|
| Konsultuoja mokytojus, tėvus | | |
|---|--|--|

8. Kitų institucijų pagalbos reikmė:

- Konsultavimasis Psichologinėje pedagoginėje tarnyboje;
 - Vaiko raidos, emocijų-elgesio sunkumų įvertinimas Vaiko raidos centre;
 - Kitų įstaigų/organizacijų pagalba (Vaiko teisių apsaugos skyrius, nevyriausybinės organizacijos ir kt.)
-

(VGK pirmininkas, vardas, pavardė, parašas)

(Tėvai (globėjai) vardas, pavardė, parašas)