

PRITARTA

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos
2024m. _____

Progimnazijos tarybos nutarimu
(protokolas Nr. 1)

PATVIRTINTA

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos
direktoriaus 2024 m vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-27

VILNIAUS GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJS

2024 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

**2024 m.
Vilnius**

2024 metų progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2022-2026 m., 2022 metų progimnazijos veiklos programos įgyvendinimo analize bei 2023 m. NŠA vykdyto teminio išorinio vertinimo ataskaita ir rekomendacijomis

Šiam plane įvardinti svarbiausi progimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2023 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė

Įgyvendinant strateginį tikslą **Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas**, buvo siekiama stiprinti mokytojų dalykines, metodines, skaitmenines kompetencijas. (1.1 uždavinys). Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, vadovai tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 12,78 dienas per 2023 m.

Progimnazijoje organizuota 16 kvalifikacijos tobulinimo seminarų apie reflektyvų skaitymą, savivaldų mokymąsi, užsieniečių vaikų bei vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymą, efektyvią hibridinę pamoką, ugdymo turinio atnaujinimą ir kt. ((seminarai „Viešasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas“ (2023-10-05, 30 dalyvių); „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (2023-02-13, 50 dalyvių); „Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas bei reflektyvus ir kūrybiškas mokymasis“ (40 val. ciklas, pradžia 2023-06-14, dalyvavo 43 dalyviai); „Pamokos kokybės tobulinimas“ (50 val. ciklas, pradžia 2023-08-25, 40 dalyvių); "Pamokos kokybės aktualijos UTA kontekste" (2023-09-21, 2023-10-24, 58 dalyviai); „Mokinio gebėjimų atpažinimas ir realizavimas – svarbiausias mokyklos veiklos kokybės rodiklis“ (ciklas nuo 2023-11-21 iki 2023-12-29, 35 dalyviai); „Sklandus klasės vadovo darbas“ (2023-12-15, 13 5-8 klasių auklėtojų); „Bendradarbiavimas. Kartu į naujus metus“ (2023-12-22, 40 dalyvių); paskaitos-konsultacijos „Vilnius yra mokykla“ (2023-11-21, 54 dalyviai); „Verbalinė ir neverbalinė komunikacija“ (2023-10-30, 42 dalyviai); projekto "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" mokymai pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (2023 m., 12 dalyvių); UTA mokymai „Pasirengimas UTA: ilgalaikis planavimas“ (2023-04-18, 47 dalyviai).

Savo sėkmės istorijomis mokytojai dalijosi progimnazijos organizuotoje Vilniaus m. mokytojų konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Kūrybinių darbų galia“ (2023-04-25). Pranešimus skaitė 12 Vilniaus miesto mokytojų (4 iš jų – mūsų progimnazijos).

Įgyvendinant 1.2. uždavinį „Užtikrinti nuoseklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą“, progimnazija planingai įgyvendino UTA diegimo planą: 100 proc. 1,3,5,7 klasių mokinių ir tėvų supažindinti su UTA nuostatomis ir mokymo ir vertinimo pasikeitimais nuo 2023-2024 m. m. (2023 m. gegužė-rugsėjis); parengtas ir patvirtintas naujas progimnazijos ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. (2023-08-03, Nr.V-152); aptarti ir pagal galimybes įsigyti vadovėliai darbui pagal atnaujintas programas (kovas-lapkritis), pagal atnaujintą ilgalaikių planų formą parengti visų dalykų ilgalaikiai pamokų planai 1,3,5,7 klasėms, atnaujinta progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (2023-10-03, Nr.V-207), Mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023-10-31 Nr.V-240); Projektinių darbų organizavimo aprašas (2023-08-31 Nr.V-166); patvirtintas socialinės - pilietinės veiklos aprašas (2023-10-31 Nr.V-235).

Mokytojų metodinės grupės praktiškai taikė seminaruose-praktikuose „UTA mokymai. Pagrindiniai ugdymo turinio atnaujinimai ir veikla pamokoje: nuo mokymosi uždavinio, priemonių iki įsivertinimo (2023-02-13) ir „Ilgalaikių planų kūrimas“ (2023-05-2,9) įgytas žinias – braižė kompetencijų žemėlapius, sukūrė ir pristatė pavyzdinius pamokų planus pagal atnaujintas programas, atnaujino pamokos stebėsenos lapą.

Įgyvendinant 1.3. uždavinį „Stiprinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas“, mokytojai, per visų dalykų pamokas stiprina mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius: išorės vertintojai pastebėjo, kad „iš vertintojų stebėtų 56 ugdomųjų veiklų protokolų analizės matyti, kad aspektas „Planų gyvumas“ kaip stiprusis pamokos aspektas fiksuotas (32,1 proc.) pamokų. Šiose pamokose mokytojos veikla veiksmingai sieta suMVTP uždaviniais – skaitymo gebėjimų ugdymu, kai sudarytos galimybės beveik visiems mokiniams garsiai skaityti, taikyti teksto skaitymo strategijas. Pradinio ugdymo ir lietuvių kalbos mokytojai 2 kartus per metus atliko diagnostinį skaitymo gebėjimų patikrinimą, stebėdami pasiekimų dinamiką.

Stiprinant mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokasviena lietuvių kalbos (3, 5, 7 klasėse) ir matematikos (2, 4, 6, 8 klasėse) pamoka dalijama į grupes („Kokybės krepšelio“ projektas). Parengtos teksto skaitymo užduotys 2, 3,5-7 klasėms vertinti skaitmeninėje aplinkoje (EDUKA platformoje).

Nuolat vyko skaitymo pusvalandžiai VDM (pagal VDM veiksmų planą). Įgyvendinti VDMskaitymo projektai: „Pasakų medis“ (lapkritis), „Vilniaus legendos“ (kovas), „Pavasaris eilėraščių posmuose“ (gegužė). Taip pat skaitymą skatino ir bibliotekininkės inicijuoti projektai „Seku seku pasaką“ (vasaris), „Knygos pristatymas skaitytojo kėdėje“ (kovas).

Įgyvendintas ir Kokybės krepšelio veiklose numatytas projektas „Ant žodžio sparnų“ – visose klasėse vyko skaitymo su tėvais projektas „Skaitau su tėvais, seneliais“, 7-8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Jaunasis vertėjas“. Parengta ir išleista progimnazijos mokinių kūrybos knyga „Ant žodžio sparnų“.

NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai 4 ir 8 klasėse aukštesni nei 2022 m.

- 4 klasių mokinių skaitymo įgūdžiai pagerėjo: 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo rezultatai 3,2 proc. (nuo 66 proc. (2022 m.) iki 69,2 proc. (2023 m.)). Bendrieji matematikos rodikliai pakilo nuo 63,8 proc. (2021 m.) iki 71,7 proc. (2023 m.); matematikos turinio „Komunikavimas ir uždavinių sprendimo strategijos“ rezultatai pakilo 13,41 proc. nuo 46,6 proc. (2022n m.) iki 60,01 proc.(2023 m.).
- 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai pakilo 0,3 proc.) nuo 75,6 proc. (2022) iki 75,9 proc. (2023 m.).Bendrieji matematikos rodikliai pakilo 6,2 proc. nuo 48,9 proc. (2022 m.) iki 55,1 proc. (2023 m.).

Įgyvendinant 1.4. uždavinį „Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes“ buvo stiprinamas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygius. 2023 m. sausio mėn. progimnazijoje mokėsi 78 SUP turintys mokiniai, iš jų 22 – turintys didelių specialiųjų poreikių; gruodžio mėn. – 65 SUP turintys mokiniai, iš jų 23 – turintys didelių specialiųjų poreikių. 100 proc. didelių SUP turinčių mokinių gauna visą jiems reikalingą pagalbą, didelių SUP turintiems mokiniams teikiama spec. pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba.

4 kartus per metus organizuoti SUP turinčių mokinių pusmečių ir trimestrų rezultatų aptarimai (su mokytojais/tėvais). 2023 m. lapkričio mėn. atliktos SUP turinčių mokinių apklausos duomenimis 73 proc. mokinių teigė, kad visada gauna pagalbą iš specialistų, 65 proc. nurodė, kad visada kreipiasi reikiamos pagalbos į mokytojus, 87 proc. nurodė, kad pagalbą visada gauna iš klasių auklėtojų. 87 proc. tėvų pozityviai vertino jų vaikams teikiamą mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbą.

Progimnazijoje veikė jungtinė klasė, kurioje mokėsi keturi 1-4 klasių mokiniai ir trys 5-8 klasių mokiniai iš Ukrainos ir iš kitų šalių atvykusieji mokiniai Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. visi pradinio ugdymo klasių mokiniai pakankamai gerai adaptavosi ir 2023-2024 m. m. mokosi pagal bendrąsias ugdymo programas mūsų progimnazijos pradinio ugdymo klasėse.

Sunkumų patiriantiems mokiniams buvo skirtos visų dalykų konsultacijos (43 val. per savaitę; konsultacijas vedė 32 mokytojai). Lankiusieji konsultacijas padarė atskirų dalykų pažangą – iš 12 mokinių, II-ąjį trimestrą turėjusių nepatenkinamus dalykų įvertinimus, tik 2 mokiniai turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų 2023 m. sausio-gegužės mėn. buvo skirtos 14 lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų konsultacinės valandų gabiesiems mokiniams ugdyti.

Mokiniams teikiama pagalba pozityviai keitė ugdymosi rezultatus:

- 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidėjo nuo 23,5 proc. (2022 m.)iki 24,5 proc. (pakilo 0,7 proc.).
- 1-4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, išliko 0 procentų.
- 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį siekia 45 proc., nes 2,1proc. pakilo mokinių, kurių pasiekimai yra aukštesniojo lygio, dalis.
- 5-8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažėjo 2 proc.

Atskirų mokymosi dalykų metinių pasiekimų įvertinimų kaita:

- lietuvių k. – nuo 6,7 (2022 m.) iki **7,0** (2023 m.) – pakilo 0,3 balo;
- geografijos – 6,7 (2022 m.) iki **6,9** (2023 m.) – pakilo 0,2 balo;
- fizikos – nuo 6,3 (2022 m.) iki **6,5** (2023 m.) – pakilo 0,2 balo;
- istorijos – nuo 7,8 (2022 m.) iki **7,8** (2023 m.) – nekito;
- biologijos – nuo 7,8 (2022 m.) iki **7,6** (2023 m.) – sumažėjo 0,2 balo;
- matematikos – nuo 6,5 (2022 m.) iki **6,4** (2023 m.) – sumažėjo 0,2 balo.

Progimnazijoje veikė 23 būreliai (skirtos 48 val. per savaitę), jiems vadovavo 17 mokytojų. Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankė 44 proc. mokinių (iš jų 18 proc. tik progimnazijoje, 26 proc. progimnazijoje ir kitur).

Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Pasiekta gražių rezultatų. Vilniaus m. olimpiados ir konkursai, varžybos:

I vieta – 4 mokiniai: Vilniaus m. biologijos 5-8 klasių mokinių olimpiadoje -3 mok., Vilniaus m. mokinių šaudymo varžybos -1 mok.

II vieta – 4 mokiniai: Vilniaus m. biologijos 5-8 klasių mokinių olimpiadoje – 1 mok.; Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – 2 mok., Respublikinė Mokslo/Lab 2023 olimpiada – 1 mok.

III vieta – 3 mokiniai: 6-tų klasių mokinių matematiniame konkurse „Skaičiuok ir mąstyk“ -1 mok., Vilniaus m. pradinį klasių žingeidžių mokinių olimpiada -1 mok.; Vilniaus m. sporto centro vaikų lengvosios atletikos varžybos – 1 mok.

Padėkos –9 mokiniai: Vilniaus m. 8-ųjų klasių fizikos olimpiadoje – 1 mok. Vilniaus miesto 1-4 klasių meninio skaitymo konkursas–3 mok.; Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių diktanto konkursas – 1 mok.; Vilniaus m. 2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada -1 mok.; Vilniaus m. penktų kl. mokinių diktanto konkursas „Aukštinė plunksna“ -2 mok.; Vilniaus m. 1-4 kl. dailiojo rašto konkursas – 1 mok.;

Respublikinės olimpiados ir konkursai: 1 padėka - XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje.

Mokinių gebėjimus atskleisti padėjo progimnazijos įgyvendinami projektai: „Kokybės krepšelis“ (padedantis siekti aukštesnių pasiekimų, kurti mokiniams patrauklią ugdymosi aplinką), „Fenomenais grįstas ugdymas“ (paskatinęs efektyvesnę tarpdalykinę integraciją; pavasarį pristatytas fenomenas „Miškas“ buvo puikiai įvertintas projekto organizatorių ir sudaręs galimybę mokiniams pažvelgti į nagrinėjamą aspektą įvairiais rakursais), tęsiamas projektas „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“, atveriantis naują požiūrį į mokymąsi per aktualijas savo artimojoje bendruomenėje.

Įgyvendinant uždavinį „Pamokos kokybės stiprinimas, tobulinant vertinimą ir įsivertinimą pamokoje“ mokytojai dalyvavo seminare "Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas bei reflektyvus ir kūrybiškas mokymasis", stebint pamokas kreiptas dėmesys į vertinimo kriterijų aiškumą, atlikta tėvų apklausa apie mokinio pasiekimų vertinimą (balandis). 99,5 proc. respondentų teigė, kad yra supažindinti su progimnazijoje galiojančia dalykų vertinimo tvarka ir informaciją gauna iš kelių šaltinių : 62 proc. supažindinami mokytojų per pirmąjį tėvų susirinkimą, 49 proc. – randa informaciją el. dienyne ir kt. 47,4 proc. teigė, kad jiems visada aiškūs darbo vertinimo kriterijai, 39,5 proc. – kad vertinimo kriterijai dažniausiai aiškūs. 82,6 proc. tėvų teigė, kad mokinio gaunamos užduotys atitinka jo galias ir gebėjimus. Nuo 2023 m. sausio 1 d. mokytojų ir pavaduotojų bei direktorės stebėta ir aptarta 56 pamokos 5-8 klasėse ir 57 pamokos 1-4 klasėse (pamokų stebėjimo „Kolega – kolegai“ lentelė).

Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojams naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese(1.6 uždavinys). Pagal UP numatyta 10 netradicinio ugdymo dienų. Mokytojai aktyviai įsitraukė į EDU Vilnius projekto siūlomą veiklą. 1-8 klasėse vyko 151 edukacinė veikla už klasės/mokyklos ribų, kurią organizuojant tikslingai panaudotos visos Kultūros paso lėšos ir progimnazijos UP teikiamos galimybės.

Ugdymo veiklose tikslingai ir saugiai taikomos virtualios aplinkos ir skaitmeninės mokymosi terpės. 1-8 klasėse mokydami matematikos 16 mokytojų naudojami Edutenplayground programa. Įsigytos 646 licencijos mokiniams už 4522,00 Eur. Pradinio ugdymo ir IT mokytojai 5-8 klasėse tęsia informacinio raštingumo ir kūrybiškumo ugdymo „Vedlių“ programos mokymus, taiko ją mokiniams ir patys sėkmingai mokosi programos subtilybių. Pagal mokytojų mokymosi aktyvumą taikant EDUTEN pratybas praktikoje progimnazija yra 6-oje vietoje tarp 90 šalies mokyklų. Mokytojai naudoja Eduka

skaitmeninį turinį (pratybas ir vadovėlius). Nupirktos 28 licencijos mokytojams ir 633 licencijos mokiniams už 12447 Eur. Sudaryta galimybė visose progimnazijos mokymo patalpose kokybiškai naudoti skaitmeninį turinį (įsigyti 25 maršrutizatoriai).

Daug dėmesio skirta kuriant mokymuisi palankią aplinką (1.7 uždavinys). Siekiant užtikrinti ugdymuisi palankų mikroklimatą, Progimnazijos bendruomenė dalyvavo Vilniaus savivaldybės inicijuotame bendruomenės savijautos tyrime, atlikti atskirų klasių mikroklimato tyrimai, numatytos elgsenos koregavimo ir pagalbos priemonės, 4 ir 8 klasių mokiniams vyko streso įveikimo užsiėmimai ir kt. Mokyklos psichologė stebėjo pradinukų ir penktokų pamokas, organizavo praktinius užsiėmimus, atliko tyrimus (Mokinių adaptacija, Pirmokų ir penktokų jausena). Rezultatai ir rekomendacijos pristatytos tikslinėms grupėms.

Įgyvendinant 1.7 uždavinį „Atnaujinti ir turtinti ugdymosi aplinkas“, įrengta nauja lauko klasė, inžinerinės dirbtuvės FabLab, 3 kabinetai pritaikyti hibridiniam mokymui. Progimnazijos „Kabinetų renovavimo ir aprūpinimo priemonėmis planas“ ne tik įgyvendintas 100 proc., bet ir įsigyta papildomų priemonių, sutvarkyta daugiau erdvių, negu buvo planuota. Įsigyta 11 planšetinių kompiuterių, jų dėklai, 7 stacionarūs kompiuteriai, 5 nešiojami kompiuteriai, 3 projektoriai, 4 spausdintuvai, 12 knygų skaityklių, 2 interaktyvūs ekranai. 3-ose klasėse įdiegta hibridinio nuotolinio mokymosi įranga. Aktų salėje sumontuota šiuolaikiška garso ir vaizdo sistema. Mokytojų kambaryje sukurtos poilsio ir darbo zonos pedagogams. Įrengtas relaksacijos kambarys SUP turintiems mokiniams bei sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams lankyti šią erdvę ir vesti meno terapijos užsiėmimus. „FabLab“ laboratorija aprūpinta baldais bei reikiamomis priemonėmis. Įrengta skaitymo erdvė mokiniams 224 kab. Pradinių klasių mokiniams sukurtos 3 atviros skaitymo erdvės. Medžio darbų technologijų kabinetui nupirkta reikiami įrankiai, medžio ruošiniai, faneros plokštės. Technologijų, dailės kabinetams- reikiami indai, įrankiai, priemonės. Atnaujinus sportinį inventorių, sudarytos geresnės sąlygos įvairioms sportinėms mokinių veikloms. Bendradarbiaujant su savivaldybe parengtas stadiono infrastruktūros gerinimo planas, tačiau savivaldybės lėšomis žadėta stadiono infrastruktūra dar neatnaujinta.

Įgyvendinant tikslą „Ugdyti mokinių pilietiškumą, sveikos ir saugios gyvensenos nuostatas“ buvo siekiama ugdyti mokinio savivoką, iniciatyvumą bei skatinti ir įvertinti pasiekimus (2.1 uždavinys) Per metus klasėse vyko 105 klasės kolektyvo formavimo ir savęs pažinimo renginiai (vidutiniškai 4 renginiai klasėje): Per metus progimnazijoje vyko daugiau kaip 40 įvairių skatinančių pilietiškumą, socialumą, draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems bendramokyklinių renginių: koncertai, susitikimai su įdomiais žmonėmis, šventės, konkursai ir varžybos, akcijos Aktyvi ir Mokinių Atstovybės veikla: nariai dalyvavo komandos telkimo mokymuose, inicijavo 5 renginius („Diena be kuprinių“, „Valentino dienos paštas“, „Vakaras mokykloje“, „Kalėdinių filmų peržiūra“, diskotekos 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams. 2 mokinės dalyvavo Vilniaus miesto mokinių konferencijoje ir skaitė pranešimą „Mokymosi motyvacija: teorija ir praktika“, MA nariai dalyvavo LMS XXXVI Asamblėjoje.

Mokinių pasiekimai, iniciatyvos yra pastebimos ir skatinamos. Mokslo metų pabaigoje puikius ugdymosi pasiekimus padėkos raštais apdovanoti 68 1-4 klasių mokiniai ir 49 5-8 klasių mokiniai Puikiai besimokantiems mokiniams, klasių seniūnams bei MA nariams Progimnazijos Tarybos iniciatyva buvo organizuota ekskursija į Vikingų kaimą. Mokinių ypatingi asmeniniai laimėjimai viešinami progimnazijos internetinėje svetainėje, progimnazijos Facebook grupėje bei kas mėnesinėje veiklos apžvalgoje.

Stiprinant ir plėtojant patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas bei ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius (2.2 uždavinys) didelis dėmesys skirtas prevencinei veiklai: tęstas OPKUS (OLWEUS) projektas, pradinėse klasėse vykdyta agresyvaus elgesio prevencijos „Antrojo žingsnio“ programa, 1-8 klasėse vesti 105 renginiai prevencinėmis temomis (paskaitos- diskusijos „Alkoholio prevencija“ (7-8 kl.); „Saugus elgsenys žiemos metu“ (1 kl.). „Tabakas mums ne draugas“ (5 kl.); „Saugus internetas ir elektroninės patyčios“ (5-6 kl.), „Apie tai, kas svarbu“ (lytiškumo ugdymas) (5 kl.), „El.cigarečių, tabako rūkymo prevencija“ (5-7 kl.), „Saugus kelyje“ (1 kl.), Civilinės pirotechnikos prevencija“ (1-8 kl.), „Viešosios tvarkos pažeidimai“ (4 kl.) ir kt.; vyko DIABUSO komandos mokymai 5a kl. mokiniams; 7-8 klasės organizavo protmūšį „Be dūmo“; visa progimnazija aktyviai įsitraukė į "Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių 2023“ veiklas.; 6 kl. mokiniai ne tik dalyvavo saugaus eismo konkurse „Vairuotojau, vairuok blaivus ir keliuose bus saugu“, bet ir organizavo akciją: kūrė

reklaminius atvirusus ir juos dalino vairuotojams automobilių stovėjimo aikštelėse). Mokiniais suteiktos 647 individualios psichologo konsultacijos, įvyko 198 individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), psichologai 79 kartus konsultavo mokytojus. Atlikti 3 patyčių paplitimo ir mokinių jausenos tyrimai parodė, kad patyčios mokykloje nėra paplitusios, o patyčių situacija išlieka stabili: patyčias patiria 16 proc. 5-8 klasių mokinių (2022 m. – 15 proc.) 15 proc. sumažėjo elgesio pažeidimų atvejų, svarstyti V GK.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, gebėjimą veikti ekstremaliose situacijose, progimnazijoje sukurti saugos algoritmai, kurių veikimas praktiškai pritaikytas organizuotose civilinės saugos ir gaisrinės saugos pratybose.

Plėtotą ugdymo karjerai programa. Per metus organizuotos 84 ugdymo karjerai veiklos. Karjeros savaitės metu mokiniai lankėsi tėvų darbovietėse, tėveliai vedė pamokas apie savo profesiją (19 klasių (71 proc.) per metus organizavo arba dalyvavo veiklose tėvai (pamokos: muzikos pamoka pagal M. Repšį, „Ateitis su žaliaja energija“, „Siuvėja – dizainerė“, finansų laboratorija Swedbanke, „Susipažinkime – aš chirurgas“ ir kt.; išvykos su tėvais, dalyvavimas ėjimo maratone, koncertai, popietės ir pan.). Mokiniai dalyvavo MOKONOMIKOS pamokose, apie savo karjeros kelią pasakojo buvęs abiturientas R.Širvinskas-Makalius bei Lietuvos IT vadovų klubo CIO.lt vadovė E.Radvilė. 8 kl. mokiniai atliko profesinio tinkamumo pagal J.Holland tyrimą, dalyvavo individualiose psichologo konsultacijose dėl tolesnio mokymosi ir profesinio kryptingumo, išbandė profesinio orientavimo platformos „Spotiself“ galimybes, jiems organizuotos 7 profesinio orientavimo išvykos (į VGTU LinkMenų fabriką, VU Fizikos fakultetą, PMC „Žirmūnai“, Vilniaus statybininkų rengimo centrą ir kt.).

Progimnazijoje organizuoti 2 sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo renginiai; akcija „Apibėk mokyklą“ bei „Arbatos pertraukėlės“. 1-4 klasių mokiniai per dieną turi 1-2 privalomasias lauko pertraukas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas vedė 24 sveikos gyvensenos užsiėmimus („Regos higiena“, „Sveika mityba“, „Lytiškumo ABC“, „Burnos higiena“, „Valgymo sutrikimai“, „Priklausomybių ligos“ ir kt.). Per metus organizuotos 2 sporto dienos, 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto žiemos sporto šventėje ir kituose mieste organizuojamuose sporto renginiuose.

Įgyvendinant strateginį tikslą „**Kultūringa ir atvira kaitai mokykla**“ progimnazijos veiklos plane išsikeltas tikslas „*Stiprinti lyderystę ir bendruomeniškumą, taikant įvairias bendradarbiavimo formas*“. Numatytas plėtoti progimnazijos bendruomenės kultūrą (3.1 uždavinys), parengtas progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos planas (2023-02-27 Nr.V-40). Komunikacija su visomis tikslinėmis grupėmis (mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais, socialiniais partneriais) vyksta įvairiais lygmenimis ir formomis: panaudojant socialines medijas (Mano dienynas, Facebook'as, Progimnazijos internetinė svetainė, el. paštu, Google diskas), verbaliniu būdu (kontaktiniai ir nuotoliniai susirinkimai, posėdžiai, individualūs dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, paskaitos, mokymai, susitikimai, šventės ir kt.); apie progimnazijos veiklą bendruomenei per metus pateiktos 8 mėnesio veiklos apžvalgos. Bendruomenę buria įvairios šventės: naujų progimnazijos ugdymosi erdvių (FabLab kabinetas, Lauko klasė) atidarymo, kuriose dalyvavo ir Vilniaus miesto savivaldybės atstovai, BENDRUOMENĖS šventė (2023-05-04), kurioje edukacijas vedė ne tik mokytojai, bet ir 4 tėvai, projekto „Tyrimo menas“ edukatorė. Bendradarbiaujant tėvams, mokiniais ir mokytojams atnaujinta progimnazijos uniforma.

Į klasių veiklas įtraukiami ir tėvai – per metus su tėvais organizuoti 55 renginiai.

2023-03-21 organizuota Tėvų popietė, ją palankiai įvertino visi dalyvavusieji.

Tėvams organizuotos 3 paskaitos- tiksliniai susirinkimai (supažindinimas su UTA, NMPP organizavimu 4 ir 8 kl., būsimųjų pirmokų tėvų supažindinimas su mokykla).

Progimnazija plėtoja ir palaiko partnerystę (3.2 uždavinys) su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis, progimnazijomis darželiais, VŠĮ Gerosios Vilties biblioteka, „Šaulių sąjunga“ ir kt. II PK pareigūnė D.Ponidzelskienė vedė prevencines pamokas apie saugų internetą, el. cigarečių ir tabako rūkymo žalą, alkoholio vartojimo pasekmes, saugumą kelyje ir kt.

Progimnazijos bendruomenė atvira naujovėms ir noriai įsitraukia į miesto ir šalies projektus. Tęjami projektai „Fenomenais grįstas ugdymas“, „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“. 2023 m. progimnazija įsitraukė į projektus „Tvariau“, „Sveikatiada“, „Valgyk protingai“, „Plastic Pirates“. Tęjami ir kiti bendradarbiavimo projektai: respublikinis internetinis projektas „Let's create a story“ (8a kl.

komanda), bendradarbiavimo projektas „Darželis ir mokykla – draugiška šeima“. Užmegzti gražūs ryšiai su Lietuvos audiosensorine biblioteka. Čia mokytojai su darbuotojais ne tik vedė pamokas („O kokie tavo sparnai?“ (5a), temą „Žmogus su negalia irgi gali“ (3c), „Brailio raštas“ (3c), „Etiškai apie etiką ir ne tik“ (8b), bet ir patys mokėsi („Kaip kalbėti apie negalias. Žodžiai svarbu“). Lektorė – Lietuvos audiosensorinės bibliotekos Informacinių išteklių skyriaus vedėja Dalia Balčytytė). Vykdamas Kokybės krepšelio projektą organizuotas bendras renginys su Vilniaus Karaliaus Mindaugo mokyklos penktokais „Žodžio grūdėli, kas tave sėjo?“, skirta H.K.Anderseno gimtadieniui.

Su VŠĮ Gerosios Vilties biblioteka organizuoti 6 renginiai: nacionalinei bibliotekų savaitei skirtas lėlių teatro „Bildukas“ vaidinimas „Kiškio trobelė“; susitikimas su rašytoja V.Kiudulaite, susitikimas-viktorina „Apie knygas ir ne tik...“, socialinių įgūdžių būrelio nariai dėliojo Gedimino laiško dėlionę bei kūrė pasveikinimą Vilniui, organizuotos 2 parodos: „Senos knygos atgyja“ ir „Raidynėlis“. Taip pat įgyvendino projektą „Knygos ieško namų“ (D.Serapinienė ir R.Matulevičius). MA organizavo gerumo akciją – kūrė sveikinimus ir dovanėles Vilkpėdės slaugos namų gyventojams, mokiniai „Tautmilės“ namų keturkojams globotiniams siuvo paklotėlius, žaislus.

Siekama sąmoningos progimnazijos įsivertinimo ir vertinimo kultūros plėtojimo (3.4 uždavinys). Išorės vertinimo ataskaitoje progimnazijos veiklos įsivertinimas yra įvardintas kaip tobulintina sritis. Todėl stiprinamos įsivertinimo grupės kompetencijos vertinimo metodikos, klausimynų sudarymo, duomenų rinkimo bei interpretavimo klausimais.

Visi mokytojai pildė įsivertinimo lapus ir reguliariai (gegužę-birželį) išplėstiniame direkciname pasitarime įsivertina savo veiklą.

Pagal Progimnazijos bendruomenės patirties ir pasitenkinimo klausimyno rodiklius mokinių pasitenkinimo mokykla rodiklis 8,1 (miesto progimnazijų rodiklis – 7,5), t.y. 87 proc. mokinių tapatinasi su mokykla. Mokytojų bendras pasitenkinimo mokykla rodiklis 8,7 (miesto progimnazijų rodiklis – 8,5), t.y. 97 proc. mokytojų tapatinasi su mokykla.

Siekama įtraukti kuo daugiau tėvų į organizuojamas apklausas, tačiau tai dar tobulintina veiklos sritis.

PROGIMNAZIJS PRISTATYMAS

Progimnazijos istorija.

Mokykla įsteigta 1946 metais. 1956 metais jai patvirtintas vidurinės mokyklos statusas, 1994 m. suteiktas Gerosios Vilties vidurinės mokyklos vardas. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. mokykla įgijo progimnazijos statusą.

Vizija.

Nuolat besimokanti, saugi, sudaranti sąlygas mokiniams atskleisti savo gebėjimus progimnazija, kurioje kiekvienas mokinys gali sėkmingai mokytis, veikti, kurti.

Misija.

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir visuomenei, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

Vertybės:

Kokybiškas ugdymas(is)

Pilietiškumas.

Pagarba visiems ir kiekvienam.

Atsakomybė ir pareigingumas.

Asmeninės pažangos siekis.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAI

1. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.
2. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.
3. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Statistika (2023 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

Pagal ugdymo programas 2023/2024 m.m. mokosi:

Pradinio – 14 klasių komplektų – 315 mokinių;

Pagrindinio – 13 klasių komplektų – 313 mokinių;

Mokytojų kvalifikacija:

Mokytojai ekspertai – 2

Mokytojai metodininkai – 20

Vyresnieji mokytojai – 11

Mokytojai – 2

Pagalbą mokiniams teikia 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, logopedas, 12 mokytojo padėjėjų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Progimnazijoje yra aktų ir 2 sporto salės, kurių viena priklauso baseino kompleksui ir kuria naudojamos bendru susitarimu. Mokiniai sportuoja moderniai įrengtame stadione ir atskirai įrengtoje krepšinio aikštelėje. Mokinių poreikiams tenkinti įrengtos biblioteka, skaitykla – informacinis centras, mažoji skaityklėlė („Kokybės krepšelio“ lėšos) bei atskiras informacinis centras pradinio ugdymo klasių mokiniams, įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, kuriuose yra po 16 kompiuterių ir vienas, kuriame yra 30 kompiuterinių darbo vietų („Kokybės krepšelio“ lėšos), FabLab laboratorija ir lauko klasė.

Dirbama kabinetine sistema.

Ugdymosi galimybės

Progimnazijoje tęsiama tradicija sudaryti sąlygas kryptingam meniniam ugdymui (muzika, teatras) 1-8 klasėse. Mokyklos ugdytiniai sėkmingai dalyvauja įvairiuose šalies ir tarptautiniuose meniniuose renginiuose bei konkursuose, kur pelno aukštus apdovanojimus.

2023-24 m.m. mokiniams sudaryta galimybė 7-tose klasėse mokytis finansinio raštingumo ir inžinerinių technologijų, 1-2 klasėse – chorinio dainavimo, keramikos ir teatro.

Platus neformaliojo švietimo veiklos spektras: mokiniai gali lankyti įvairius mokomųjų dalykų, sporto būrelius, chorą, meno, įvairias - šokių, keramikos, dramos - studijas ir kt.

Ryšiai su kitomis institucijomis.

Partnerystės santykius yra užmezgusi su Lietuvos dailės muziejaus padaliniu Vytauto Kasiulio dailės muziejumi vykdant edukacinį projektą „Kūrybiškumo ženklai įvairių epochų mene“; VšĮ „Gerosios Vilties biblioteka“, baseinu „Olimpinė pradžia“ ir Vilniaus J.Tallat-Kelpšos konservatorija, Verkių regioninio parko direkcija, Šaulių sąjunga, Lietuvos audiosensorine biblioteka.

Bendradarbiaujama su vaikų darželiais „Viltė“, „Vilkpėdė“ „Skroblinukas“, Vaduvos pradinė mokykla, „Lietuvių namais“, artimiausiomis gimnazijomis.

Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su PPT, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, policijos komisariatu ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

Svarbiausi progimnazijos pasiekimai praėjusiais mokslo metais

- Progimnazija įgyvendino Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „KOKYBĖS KREPŠELIS“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001.
- Progimnazija įrengė naujas edukacines erdves: FabLab laboratoriją ir lauko klasę,
- Laimėti projektai „Tvariau“ ir „Valgyk protingai“
- Pasiękti geri rezultatai miesto olimpiadose ir konkursuose: 4 mokiniai laimėjo I-ąsias vietas, 4 mokiniai – antrąsias vietas, 3 mokiniai – trečiąsias vietas, 9 mokiniai apdovanoti padėkomis.
- 4 mokiniai dalyvavo respublikinėje biologijos olimpiadoje ir 1 pelnė padėką.
- Progimnazija ir toliau dalyvauja į EDU Vilnius ir „Kūrybinių jungčių“ inicijuotuose tiriamuosiuose projektuose „Fenomenais grįstas ugdymas“ ir „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.
- 2023 m. gegužės 22-26 d. progimnazijoje vykusio teminio išorinio vertinimo, įgyvendinus projektą „Kokybės krepšelis“, išvadose išskirti 5 stiprieji progimnazijos veiklos aspektai ir visi įvertinti 4 lygiu:
 - Prasminga veiklų integracija praturtina mokinių patirtis (2.1 „Ugdymo(si) organizavimas“ 3 lygis, išskirtas aspektas „Ugdymo(si) integralumas“ – 4 lygis).
 - Optimalus projekto „Kokybės krepšelis“ išteklių paskirstymas sudaro sąlygas kryptingai ugdymo(si) veiklai (3.1 „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Optimalus išteklių paskirstymas“ – 4 lygis).
 - Pedagogų lyderystė mokymuisi užtikrina progimnazijos pokyčių tvarumą (3.2 „Lyderystė“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Lyderystė mokymuisi“ – 4 lygis).
 - Veiksmingas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas padeda vaikams augti (3.5 „Bendradarbiavimas su tėvais“ – 4 lygis, išskirtas aspektas „Pažinimas ir sąveika“ – 4 lygis).
 - Mokyklos atvirumas pokyčiams kuria prasmingus socialinius ryšius (3.6 „Mokyklos tinklaveika“, išskirtas aspektas „Atvirumas“ – 4 lygis).

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė progimnazija praėjusiais mokslo metais

- Didėjantis specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius progimnazijoje.
- Neatlikta mokyklos pastato renovacija.
- Nesutvarkytas privažiavimas prie mokyklos.
- Mažėjantis mokinių skaičius ir su tuo susietas mokytojų darbas keliose mokyklose.

V. PROGIMNAZIJS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

1. TIKSLAS. SIEKTI TIKSLINGO, LANKSTAU, PARTNERIŠKO IR „ĮVAIRIAUS ĮVAIRIEMS“ UGDYMO(SI), KURIANT IR PUOSELĖJANT PALANKIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ.

- 1.1. Stiprinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykines, metodines, skaitmenines kompetencijas, ruošiantis ir įgyvendinant atnaujintas programas bei taikant įtraukiojo ugdymo metodus.
- 1.2. Užtikrinti nuoseklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
- 1.3. Skaitymo gebėjimų gerinimas.
- 1.4. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes
- 1.5. Pamokos kokybės stiprinimas.
- 1.6. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

2 TIKSLAS.UGDYTI MOKINIŲ PILIETIŠKUMO, SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS NUOSTATAS

- 2.1. Ugdyti mokinio savivoką, iniciatyvumą bei skatinti ir įvertinti pasiekimus.
- 2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas bei ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

3 TIKSLAS. STIPRINTI LYDERYSTĘ IR BENDRUOMENIŠKUMĄ, TAIKANT ĮVAIRIAS BENDRADARBIAVIMO FORMAS

- 3.1. Plėtoti progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo ir partnerystės kultūrą.
- 3.2. Sąmoningos progimnazijos įsivertinimo ir vertinimo kultūros plėtojimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024M.

1. TIKSLAS. SIEKTI TIKSLINGO, LANKSTAUS, PARTNERIŠKO IR „ĮVAIRIAUS ĮVAIRIEMS“ UGDYMO(SI), KURIANT IR PUOSELĖJANT PALANKIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4
1.1. Stiprinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykines, metodines, skaitmenines kompetencijas, ruošiantis ir įgyvendinant atnaujintas programas bei taikant įtraukiojo ugdymo metodus.	1.1.1. Sudaryti mokytojams galimybes pagal poreikius plėtoti ir stiprinti savo kompetencijas skaitmeninio turinio pritaikymo pamokose.	Progimnazijos vadovai Metodinė taryba	Sudarytas ir patvirtintas progimnazijos kvalifikacijos ir atestacijos planas 2024 m. liepos 26 d. Organizuoti 3 seminarai progimnazijoje (Kritinio mąstymo, dirbtinio intelekto panaudojimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje ar kt. aktualiomis temomis). Mokytojai vidutiniškai tobulina savo žinias per metus ne mažiau kaip 3 dienas.
	1.1.2. Gerosios patirties sklaida	Progimnazijos vadovai Metodinė taryba	Organizuota mokytojų metodinė diena apie įveiklinančių mokinius metodų taikymą pamokose. Sistemiškai vyksta kolegų pamokų stebėjimas („Kolega – kolegai“). Per metu stebėta ne mažiau kaip 50 kolegų pamokų.
1.2. Užtikrinti nuoseklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.2.1. Veiklų, numatytų UTA veiksmų ir priemonių plane įgyvendinimas	Progimnazijos vadovai Metodinė taryba	Įgyvendintas UTA veiksmų ir priemonių planas. Pagal galimybes įsigyti vadovėliai 2,4,6,8 klasių mokiniams. Nupirka EDUKA licencija (mokiniams ir mokytojams), kompensuojant trūkstamų vadovėlių stygių. Metodinėse grupėse aptarta, kaip sekėsi dirbti pagal

			atnaujintas programos 1,3,5,7 klasėse: kas pasisekė, ką reikėtų tobulinti ugdant mokinių kompetencijas dalyku, kaip sekėsi vertinamas kartu su dalykiniais pasiekimais.
	1.2.2 Ugdymą reglamentuojančių dokumentų parengimas ar atnaujinimas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.	Metodinė taryba Mokytojai	Pagal naujus reikalavimus parengti ilgalaikiai dalykų planai 2, 4, 6, 8 klasėms.
1.3. Skaitymo gebėjimų gerinimas.	1.3.1. Stebimas mokinių skaitymo įgūdžių formavimas, stebint pasiekimų dinamiką.	Dalykų mokytojai Pavduotojai ugdymui	2 kartus per mokslo metus atliktas mokinių diagnostinis skaitymo įgūdžių patikrinimas 1, 4, 5 klasėse. Stebima teigiama skaitymo įgūdžių dinamika (ne mažiau 50 proc.).
	1.3.2. Skaitymą skatinančių veiklų organizavimas	Bibliotekininkė Dalykų mokytojai Pavduotojai ugdymui	Skaitymo pusvalandžių organizavimas VDM grupėse. Skaitymo patirtis pritaiko įgyvendindami projektus: per mokslo metus įgyvendinti 2 kūrybiniai projektai). Įgyvendinamas projektas „Didieji skaito mažiesiems“. Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse (skaityklėlė, biblioteka, lauko klasė ir kt.) Organizuoti 3-4 skaityti motyvuojantys renginiai (susitikimai, viktorinos, projektai, kūrybinės laboratorijos ir pan.) 2 kartus per mokslo metus atliktas mokinių diagnostinis teksto skaitymo gebėjimų patikrinimas 2-4, 6-8 klasėse, stebint pasiekimų dinamiką. 0,5 proc. gerėja 4, 8 klasių NMPP rezultatai, susiję su teksto skaitymo įgūdžiais. 4-5 proc. išaugo bibliotekos lankytojų skaičius.
1.4 .Skatinti kiekvieno	1.4.1. 1-8 klasių mokinių	Klasių auklėtojai	Sistemiškai pildomi mokinių asmeninės pažangos

<p>mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.</p>	<p>individualios pažangos stebėseną ir jos analizavimą kartu su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais bei tėvais</p>		<p>stebėjimo lapai. 2 kartus per mokslo metus su mokiniais aptarti individualūs kiekvieno ugdymo(si) rezultatai, fiksuojant klasės auklėtojo dienyne. Gerėja individualūs mokinių ugdymosi rezultatai. Per mokslo metus mažėja mokinių, turinčių pusmečio/trimestro nepatenkinamų įvertinimų. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose.</p>
	<p>1.4.2. IU ir UP mokinių individualios pažangos stebėseną, jos analizavimą bei aptarimą su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei tėvais</p>	<p>VGK Klasių auklėtojai</p>	<p>2 kartus per mokslo metus VGK analizuoja IU ir PU mokinių ugdymosi rezultatus, reikalui esant, koreguoja jų IUP.</p>
	<p>1.4.3. Ugdomojo konsultavimo ir neformaliojo ugdymo veiklos organizavimas.</p>	<p>VGK Pavduotojai ugdymui Dalykų mokytojai</p>	<p>Parengtis konsultacijų ir neformaliojo ugdymo veiklų tvarkaraščiai. Jie skelbiami progimnazijos internetinėje svetainėje Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti kiekvieno ugdomojo dalyko konsultacijas pagal poreikį. Mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio trimestro įvertinimo, rekomenduojama lankyti dalyko konsultacijas. Bent 10 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, pasiekė atskirų dalykų pažangą. Organizuota tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo veiklų poreikio. Bent 50 proc. mokinių lankys būrelį progimnazijoje.</p>
	<p>1.4.4. Gabiųjų vaikų savirealizacija</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks ne mažiau kaip 10 proc. 1-4 kl. ir 8 proc. 5-8 kl. mokinių Mokykloje organizuoti 2-3 renginiai, sudarantys galimybes atsiskleisti mokinių gabumams, talentams. Bent 1-2 mokiniai dalyvaus kiekvieno dalyko Vilniaus m.,</p>

		šalies, tarptautinėje olimpiadoje, konkurse, projekte, parodoje. Bent 3 mokiniai per metus užims prizines vietas miesto ir/ar šalies konkursuose ar olimpiadose.
1.4.5. Projektinės veiklos organizavimas, plėtojant tiriamosios veiklos įgūdžius.	Darbo grupė Dalykų mokytojai	Visų klasių mokiniai vykdo pasirinktą projektą (1-4 kl. 30-35 val. o 5-8 kl. 35-37 val. apimties). 1-6 klasės pristato projektus klasėse, 7-8 klasių projektai pristatomi kitų viešai. Progimnazija dalyvauja miesto ir šalies ugdomuosiuose projektuose: „Fenomenais grįstas ugdymas“, „Tyrinėjimo menas; mokomės bendruomenėje“.
1.4.8. Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.	Pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai Klasių auklėtojai	Rugsėjo-lapkričio mėn. stebimos pamokos 5 klasėje. Atliktas penktokų adaptacijos tyrimas. Psichologė ir socialinė pedagogė stebi 5-ų klasių mikroklimatą, reikalui esant teikia pagalbą klasės auklėtojais. Lietuvių kalbos ir matematikos penktokų metiniai rezultatai atitiks ketvirtokų metinius rezultatus bent 80 proc. Atliktas penktokų adaptacijos tyrimas parodo, kad ne mažiau kaip 90 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi dalykinėje sistemoje.
1.4.10. NMPP rezultatų analizė įvairiais lygmenimis ir jų panaudojimas pamokose, gerinant rezultatus.	Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse analizuojami NMPP rezultatai, jie panaudojami sudarant ilgalaikius planus.
1.5. Pamokos kokybės stiprinimas.	1.5.1. Tyrimų ir tiriamosios veiklos taikymas įvairių dalykų pamokose.	Dalykų mokytojai
		Bent 1 kartus per mokslo metus kiekvieno dalyko pamokose naudojama tiriamoji veikla (fiksuojiama dienyne)

	1.5.2. Vertinimo ir įsivertinimo pamokose stiprinimas.	Metodinė taryba	Dalykų mokytojai sukurs 2 – 4 įsivertinimo metodus (įvairūs klausimynai, anketos, lentelės ir panašiai) ir paskelbs „debesyje“. Paruošti kiekvieno dalyko vertinimo aprašai, kuriuose nuosekliai aprašyta vertinimo tvarka ir kaupiamasis vertinimas; su vertinimo tvarkos aprašais supažindinti mokiniai. Aprašai paskelbti progimnazijos svetainėje, iškabinti dalykų kabinetuose. Atlikta mokytojų ir mokinių apklausa apie vertinimą ir įsivertinimą bei įvairių metodų taikymą pamokose.
1.6. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	1.6.1 UP, Kultūros paso, Mokinio krepšelio, mokyklos bei kiemo erdvių panaudojimas netradicinių pamokų organizavimui.	Dalykų mokytojai	Numatyta 10 netradicinio ugdymo dienų pagal ugdymo planą. Kiekviena klasė tikslingai pasinaudoja Kultūros paso ir Mokinio krepšelio lėšomis, organizuojant ugdomasias veiklas už progimnazijos ribų. Mokytojai naudojami EDU Vilnius platformos teikiamomis galimybėmis. Kiekvienoje klasėje vyks ne mažiau kaip po 4-5 edukacines veiklas netradicinėje aplinkoje. 1-8 klasėse mokiniai naudojami Eduten programa matematikos mokymuisi. Mokytojai tęsia „Vedlių“ programos mokymus, taiko ją pamokose 1-8 klasėse. 1-8 klasėse naudojama Eduka platforma.
	1.6.2. Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną (EdutenPlayground)“ Eduka, „Vedlių“ programų naudojimas.		
2 TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ PILIETIŠKUMO, SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS NUOSTATAS			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės		Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Ugdyti mokinio	2.1.1. Bendramokyklinių renginių,	Darbo grupės	Paminimos svarbiausios valstybinės ir kalendorinės

savivoką, iniciatyvumą bei skatinti ir įvertinti pasiekimus.	ugdančių mokinių pilietiškumo, tolerancijos, sveikatos tausojimo nuostatas organizavimas, įtraukiant mokinių savivaldą, tėvus, socialinius partnerius.		šventės. Organizuojami ir vykdomi renginiai: viktorinos, sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, išvykos (ne mažiau 35 renginių mokykloje per mokslo metus. Organizuojamos dalykų savaitės/ dienos. Į renginių organizavimą įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai.
	2.1.2Klasės valandėlių, veiklų ir renginių, skatinančių pilietiškumą socialumą, draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems, organizavimas klasėse.	Klasių auklėtojai	Per metus kiekvienoje klasėje vedama ne mažiau kaip 2 savęs pažinimo klasės valandėlės, 2-3 pilietiškumą, socialumą ugdatys renginiai, fiksuoti klasės valandėlių dienyne. Per metus klasės auklėtoja(-as) organizuoja su mokiniais ne mažiau kaip 1 išvyką, nenumatytą UP (fiksuojama klasės auklėtojo dienyne)
	2.1.3. Už pasiekimus, laimėjimus, iniciatyvas mokiniai, mokytojai, tėvai skatinami, apdovanojami.	Progimnazijos vadovai	Progimnazijos padėkos raštais mokslo metų pabaigoje apdovanojami pirmūnai, aktyviai dalyvaujantys įvairiose progimnazijos veiklose mokiniai, tėvai, mokytojai, kiti mokyklos darbuotojai. Metų pabaigoje pereinamaisiais prizais („Kankorėžiais“) apdovanojamos aktyviausios klasės. Esant galimybei, mokiniai už geriausius pasiekimus skatinami kelione.
2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurtoir žalingų įpročių prevencijos veiklas bei ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.2.1. Patyčių, smurtoir žalingų įpročių prevencijos veiklų organizavimas.	Pagalbos mokiniui specialistai	Sudarytas progimnazijos socialinis pasas. Progimnazijoje organizuojami 3-4 prevenciniai renginiai mokinių grupėms. 3-4 prevenciniai renginiai organizuojami su socialiniais partneriais. MA su socialine pedagoge dalyvauja kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose, pristato savo progimnazijos patirtį.

	2.2.3 Sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančių renginių organizavimas.	Pagalbos mokiniui specialistai Klasių auklėtojai Darbo grupės	Per metus kiekvienoje klasėje vedama ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės, susiję su sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu. Visuomenės sveikatos specialistas kiekvienoje klasėje organizuoja 1-2 pamokas/paskaitas/ diskusijas apie sveiką gyvenseną. 1-4 klasių mokiniai kasdien organizuoja „lauko pertraukas“ vidiniame kieme.

3 TIKSLAS. STIPRINTI LYDERYSTĘ IR BENDRUOMENIŠKUMĄ, TAIKANT ĮVAIRIAS BENDRADARBIAVIMO FORMAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės		Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
3.1. Plėtoti progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo ir partnerystės kultūrą.	3.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams ugdytis lyderystę, dalyvaujant įvairiose darbo grupėse.	Progimnazijos vadovai	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas dalyvaus bent vienoje darbo grupėje.
	3.1.1. Tėvų dienos organizavimas.	Progimnazijos vadovai	Tėvų dienoje dalyvaus 30 proc. mokinių tėvų.
	3.1.2. Organizuoti bendruomenę buriančius renginius.	Darbo grupės	Organizuotos Rugsėjo –osios, Bendruomenės, Rudenėlio, Abėcėlės šventės, koncertus, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuves, į kurias kviečiami bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai.
	Tėvų įtraukimas į klasėse organizuojamas veiklas.	Klasių auklėtojai	Klasių auklėtojai bent į 2 klasėje organizuojamas veiklas įtraukia tėvus.
	3.1.3 Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis.	Progimnazijos vadovai VGK	Palaikomas Bendradarbiavimas su pagalba mokiniui teikiančiomis institucijomis (PPT, policijos komisariatu, miesto Vaiko gerovės komisija ir kt.).
	3.1.4. Projektai su socialiniais	Progimnazijos vadovai	Progimnazija bendradarbiauja su Vilniaus

partneriais.	Darbo grupės	<p>Gerosios Vilties biblioteka (Organizuoti 1-2 renginiai bibliotekoje mūsų progimnazijos mokiniams, bibliotekos erdvėje eksponuotos 1-2 mūsų mokinių darbų parodos)</p> <p>vyko 1-2 bendri renginiai su darželiais-lopšeliais „Skroblinukas“, „Viltė“, „Vilkpėdė“, „Aušrelė“; vykdomi bendri projektai su „Kūrybingumo mokykla“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus m. pradinių klasių metodiniu būreliu progimnazijoje organizuojamas bent 1 renginys miesto mokytojams, progimnazijos 1-2 mokytojai dalijasi patirtimi su miesto mokytojais.</p> <p>Vykdomi projektai „Sveikatiada“, „Tvariau“, „Valgyk protingai“.</p> <p>Bendradarbiaujama su Šaulių sąjunga.</p>
3.1.5. Įgyvendinama Vidinės ir išorinės komunikacijos sistema, pristatant progimnazijos veiklą bei pasiekimus.	Progimnazijos vadovai	<p>Vyksta ne mažiau kaip 3 Progimnazijos tarybos posėdžiai.</p> <p>2 kartus per metus vyksta progimnazijos tėvų komiteto posėdžiai.</p> <p>2-3 kartus per metus vyksta klasių tėvų susirinkimai</p> <p>Organizuojami trišaliai susitikimai.</p> <p>2 kartus per mėnesį vyksta 3-8 klasių seniūnų sueigos.</p> <p>1 kartą per mėnesį vyksta mokytojų informaciniai susirinkimai.</p> <p>Mokinių pasiekimai ir pažanga analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose (6 posėdžiai)</p> <p>E. dienyne pateikiama savalaikė ir išsami informacija . Kas mėnesį bendruomenė</p>

			informuojama apie progimnazijos gyvenimo įvykius apžvalgose (8-9 apžvalgos per metus). Informacija visoms tikslinėms grupėms teikiama e dienyne, internetinėje svetainėje, facebook grupėje.
3.2. Sąmoningos progimnazijos įsivertinimo ir vertinimo kultūros plėtojimas.	3.2.1. Funkcionuojanti mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema.	Progimnazijos vadovai Metodinė taryba	Sistemiškai ir planingai vertinama mokytojų ir vadovų profesinė veikla. Visi mokytojai reguliariai (pavasariį) įsivertina savo veiklą.
	3.2.2. Atliktas gilusis įsivertinimas: 2 sritis 2.2. tema „Vadovavimas mokymuisi“ 2.2.2. rodiklis „Mokymosi organizavimas“ (Ugdymo integralumas ir įvairovė) ir 2.4. tema „Vertinimas ugdant“ (Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys; įsivertinimas kaip savivoka)	Progimnazijos vadovai Darbo grupė	Įsivertinimo apklausoje dalyvaus 85 proc. mokytojų ir 85 proc. 3-8 klasių mokinių. Apklausos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.
	3.2.3. Tėvų nuomonės tyrimai.	Progimnazijos vadovai Psichologai	1-8 klasių mokinių tėvų, patirčių ir savijautos stebėsenos internetinėje apklausoje dalyvaus 25-30 proc. tėvų. Siekiama, kad visose progimnazijos apklausose dalyvautų 30-40 proc. tėvų. Apklausų rezultatai panaudojami veiklų planavimui.