

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos

Direktorės Aušros Rakauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 - 02 - 23 . Nr. A290-15/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2022-2026 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 19 d. įsakymu V-9, steigėjas planui pritarė 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr.A15-73/22(2.1.4E-BEU).

Pagrindinės progimnazijos strateginės kryptys yra šios:

1. Ugdymos(si) proceso kokybės gerinimas.
2. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.
3. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Įgyvendinant strateginį tikslą **Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas**, buvo siekiama stiprinti mokytojų dalykines, metodines, skaitmenines kompetencijas. Mokytojai tobulino savo žinias per metus vidutiniškai 6,14 dienos. Progimnazijoje organizuoti 9 seminarai apie reflektyvų skaitymą, savivaldų mokymąsi, užsieniečių vaikų bei vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymą, efektyvią hibridinę pamoką, ugdymo turinio atnaujinimą ir kt. Savo sėkmės istorijomis mokytojai dalijosi progimnazijos organizuotoje Vilniaus m. mokytojų konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Kūrybinių darbų galia“. Siekiant prasmingo kolegialaus mokytojų mokymosi, sukurtas ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas, nuo rugsėjo mėn. stebėta 50 pamokų („kolega – kolegai“). Progimnazija intensyviai ruošiasi Atnaujintų ugdymo programų diegimui, veiklą koordinuoja UTA komanda.

Skatinant *kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes*, taikomas mokinio asmeninės pažangos įsivertinimas (sėkmės lapas), mokinių pažanga aptarta trišaliuose pokalbiuose. Mokiniai sėkmingai dalyvavo miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose (7 mokiniai laimėjo I-ąsias vietas, 5 mokiniai – antrąsias vietas, 5 mokiniai – trečiąsias vietas, 4 mokiniai apdovanoti padėkomis); 7 mokiniai dalyvavo respublikinėje biologijos olimpiadoje ir 2 pelnė padėkas. Tautinių šokių kolektyvui "Viltukas" pakartotinai suteikta I (aukščiausia) meninio pajėgumo kategorija; Lietuvos moksleivių šokių grupių konkurso „Aguonėlė 2022“ nacionaliniame ture jaunučių grupė užėmė pirmąją vietą, o jaunuolių grupė tapo konkurso laureatais.

Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojams *naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese*. 10 dienų pamokoms kitaip - kitose edukacinėse erdvėse - buvo skirtos pagal UP. Be dienų pagal UP 1-8 klasėse vyko 246 edukacinės veiklos už klasės/mokyklos ribų. Kiekviena klasė tikslingai pasinaudojo Kultūros paso (įvyko 64 edukacijos) ir Mokinio krepšelio (mokiniai vyko į netradicinę edukacinę veiklą po Panemunę) lėšomis organizuojant mokymosi be sienų veiklas. Ugdymo veiklose tikslingai ir saugiai taikomos virtualios aplinkos ir skaitmeninės mokymosi terpės (vedamos pamokos naujai įkurtame 30 vietų IT kabinete, tikslingai panaudojami planšetiniai kompiuteriai, interaktyviosios - išmaniosios lentos, multimedija. Mokytojai naudoja Ema, Eduka ir Eduten pratybas, „Aktyviosios klasės“ integruoto ugdymo priemonės, įvairias programas: mokinukai.lt, Lego, youtube, „Peliukus“, „Matematikos džiuŅglėse“, I Tools, Kahoot, Liveworksheets, wordwall, creative art ideas, storyjumper, facebook, powerpoint, virtualias ekskursijas ir kt.). Pradinių klasių mokiniai dalyvauja informacinio raštingumo ir kūrybiškumo ugdymo programoje „Vedliai“

Progimnazijos biblioteka diegia skaitmeninę sistemą „Mobis“.

Stiprinant *mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas* viena lietuvių kalbos (3, 5, 7 klasėse) ir matematikos (2, 4, 6, 8 klasėse) pamoka dalijama į grupes („Kokybės krepšelio“ projektas). Parengtos teksto skaitymo užduotys 2,3, 4, 5-7 klasėms vertinti skaitmeninėje aplinkoje. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai 4 ir 8 klasėse aukštesni nei 2021 m.

Siekiant tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ ugdymo(si) darniai dirbo švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojų komanda padedanti 73 SUP turintiems mokiniams. Progimnazijoje mokosi 5 vaikai iš Ukrainos, nuo 2023 m. rugsėjo 1-osios įsteigta jungtinė klasė.

Tėvų ir mokinių apklausos duomenimis, 75 proc. 1-8 kl. mokinių tėvų, 80 proc. SUP mokinių tėvų, 87 proc. 3-8 kl. mokinių, 86 proc. SUP mokinių teigia, kad mokykla siekia padėti kiekvienam mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui.

Mokinio gebėjimus atskleisti padėjo progimnazijos įgyvendinami projektai: „Kokybės krepšelis“ (padedantis siekti aukštesnių pasiekimų, kurti mokiniams patrauklią ugdymosi aplinką), „Fenomenais grįstas ugdymas“ (paskatinęs efektyvesnę tarpdalykinę integraciją; 2022 m. pavasarį pristatyti fenomenai „Širdis“ ir „Vanduo“ ne tik buvo puikiai įvertinti projekto organizatorių, bet ir dėl savo patrauklumo projektas ne tik tęsiamas, bet ir plėtojamas) „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ (pradėtas spalio mėn. ir atveriantis naują požiūrį į mokymąsi per aktualijas savo artimojoje bendruomenėje).

Plėtojant projektinį mokymąsi, progimnazijoje sukurtas „Projektinės veiklos aprašas“, kurio nuostatos skatina įsijungti į projektinę veiklą visus mokinius. 2022 m. aprašo įgyvendinimą pradėjo 8 klasių mokiniai.

Igyvendinant uždavinį *Kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, tenkinančią mokinių individualius poreikius ir skatinančią mokymosi motyvaciją*, įrengtas naujas IT kabinetas, sukurta 30 darbo vietų, aprūpintų naujais kompiuteriais. Nupirkta 60 naujų planšetinių kompiuterių ir 2 planšetinių kompiuterių dėžės. Papildomai įrengti 25 maršrutizatoriai. 4 kabinetuose įdiegtos inovatyvios SMART lentos. Igyvendinami lauko klasės ir inžinerinių kūrybinių dirbtuvių "FabLab" projektai. Kuriant motyvuojančią mokinius skaityti aplinką, įrengta skaityklėlė, nupirkta 358 vnt. grožinės literatūros kūrinių. Įrengta lauko klasė, grupių darbui panaudojamos lauko pavėsinės. Jaukinamos ir vidinės progimnazijos erdvės: atnaujinti pirmokų kabinetai, valgykla.

Igyvendinant strateginį tikslą **Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas**, didelis dėmesys buvo skiriamas prevencinei veiklai: tęsiamas OPKUS (OLWEUS) projektas, pradinėse klasėse vykdoma prevencinė „Antrojo žingsnio“ programa, 1-8 klasėse vesti 107 renginiai prevencine tema, atlikti 3 tyrimai, kurie parodė, kad patyčios mokykloje nėra paplitusios. Sistemingai vyko prevenciniai renginiai su II PK pareigūnais. Organizuota antikorupecinių renginių savaitė, Efektyviai dirba VGK su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, nelankančiais, stokojančiais motyvacijos. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, gebėjimą veikti ekstremaliose situacijose, progimnazijoje sukurti saugos algoritmai, kurių veikimą praktiškai pritaikėme organizuotose civilinės saugos ir gaisrinės saugos pratybose.

Birželio mėn. socialiai remtiniams ir SUP poreikių turintiems mokiniams buvo organizuota tradicinė vasaros stovykla „Boružėlė“.

Igyvendinant strateginį tikslą **Kultūringa ir atvira kaitai mokykla** siekta *stiprinti lyderystę ir bendruomeniškumą, taikant įvairias bendradarbiavimo formas*. Progimnazijos bendruomenę būrė renginiai: koncertai, renginiai, pilietinės iniciatyvos ir akcijos (5c kl. pasodino girininkijoje 1002 medelius, mokiniai rinko labdarą Ukrainai paremti, dalijosi gerumu su Vilkpėdės slaugos ligoninėje gyvenančiais senoliais, Vaikų dienos centro lankytojais ir kt.).

Džiaugėmės kad Rugsėjo 1-osios šventėje dalyvavo garbūs svečiai: Lietuvos Respublikos Ministrė Pirmininkė Ingrida Šimonytė, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorė Lina Koriznienė ir kiti garbingi svečiai. Aktyvėja tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą: per metus tėvai inicijavo ar padėjo mokytojams, klasių auklėtojoms organizuoti 49 renginius, veiklas, išvykas, susitikimus su įdomiais žmonėmis. Kovo mėnesį buvo organizuota Tėvų diena. Mokiniais patrauklią veiklą inicijuoja Mokinių Atstovybė.

Plėtojamas bendruomenės narių komunikacijos galimybių spektras: informacija pateikiama ne tik dienyne, susirinkimų ar susitikimų metu, bet ir bendruomenės nariai gauna kiekvieno mėnesio išsamias apžvalgas, atnaujinama progimnazijos interneto svetainė. Informacijos sklaida vyksta įvairiais lygmenimis: progimnazijos tarybos posėdžiai, klasių tėvų komitetų pirmininkų, MA susirinkimai, seniūnų sueigos, direkciniai pasitarimai, informaciniai kasmėnesiniai pedagogų susirinkimai ir kt. Skatinama mokytojų lyderystė – mokytojai dirba įvairiose pastoviosiose ar laikinosiose darbo grupėse.

Igyvendintos 57 ugdymo karjerai veiklos, 8 klasių mokiniai atliko profesinio tinkamumo testą, dalyvavo apklausoje apie karjeros planavimą.

Progimnazijoje vykdomi įvairūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai bendradarbiavimo projektai: su Vilniaus m. savivaldybės Vilkpėdės seniūnija, „Vilkpėdės“ slaugos ligonine, kitomis progimnazijomis ir gimnazijomis, aplinkiniais darželiais, VšĮ Gerosios Vilties biblioteka, „Šaulių sąjunga“, Lietuvos dailės muziejaus padaliniu Vytauto Kasiulio dailės muziejumi, baseinu „Olimpinė pradžia“ ir Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos Konservatorija, Verkių regioninio parko direkcija, Pedagogine psichologine tarnyba, VUL Santaros klinikų vaiko raidos centru, 2-uuju policijos komisariatu, Vilniaus m. socialinių paslaugų centru, VVTAT, VšĮ Vilniaus SOS vaikų kaimas, VšĮ „OFM Mažieji broliai, VGTU architektūros fakultetu, Vilniaus saugaus miesto centru, Vilniaus miesto aklųjų ir silpnaregių klubu „Šaltinis“ ir kt.

Norint užtikrinti progimnazijos, kaip organizacijos, pažangą, atliekamas sistemingas veiklos vertinimas ir įsivertinimas, analizuojamos problemos ir numatomos tobulinimo kryptys. Viena iš prioritetinių kryptų – pamokos kokybės gerinimas, orientuotas į grįžtamąjį ryšį ir kompetencijomis grįstą ugdymą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2022 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pasiekimus.	Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus, teikti pagalbą mokytojams bei mokiniams ir siekti, kad progimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai. Maksimaliai suteiktos kompensacinės mokymosi pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius.	1. Patobulintas pamokos stebėjimo aprašas. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptarti pamokų stebėjimo protokoluose sukaupti duomenys, sutarta dėl pamokos gerinimo priemonių.	1. Patobulintas pamokos stebėjimo aprašas, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-30). Parengtas Ugdomosios veiklos stebėjimo aprašas (patvirtintas 2022-08-31 direktoriaus įsakymu V-211). Mokytojų bendruomenei pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-30. Patvirtinta pamokų „Kolega-kolegai“ stebėjimo tvarka (patvirtinta 2022-09-12 direktoriaus įsakymu V-229). Nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesio stebėta 50 pamokų. Siekiant gerinti pamokos kokybę ir ieškodami sprendimų dėl 30 proc. mokytojų pasirenkamo ugdymo turinio, pavasarį įsitraukėme į EduVilnius projektus: „Fenomenais grįstas ugdymas“ ir „Tyrinėjimo menas“. Fenomenų pabaigos renginyje pristatyti du fenomenai: „Širdis“ ir „Vanduo“. Dalyvavo 6 klasės. 2022 m. rudenį dar kartą buvome pakviesti dalyvauti EduVilnius projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“. Tyrinėjamas fenomenas „Miškas“. 18 dalykų mokytojų įsijungė į šio projekto vykdymą. Dalyvavo 7 klasės. 2022 m. rudenį

		<p>2. Peržiūrėta, papildyta ir pristatyta bendruomenei individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistema. Per mokslo metus vyksta individualios pažangos aptarimo pokalbiai su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai ir klasės auklėtojas; pokalbių rezultatai ir ugdymosi tikslai bei pasiekimų įsivertinimas fiksuojami sutartoje formoje.</p> <p>3. Pagal stebimus NMPP rezultatus: a) gerės mokinių skaitymo įgūdžiai:</p>	<p>įsijungėme ir į projektą „Tyrinėjimo menas“. Jame dalyvauja 7a klasė, 3 dėstantys mokytojai bei veikia 10 mokytojų klubas. 5-8 klasėse matematikos pamokose pradėjome naudoti Eduten Playground (1-4 klasės jau naudojo), tęsiame dalyvavimą Vedlių programoje. Ugdyme naudojame skaitmeninio ugdymo turinį: Eduka, Ema pamokas. Gamtos mokslų mokytojos dalyvavo bendradarbiavimo projekte su Bernardinų dienos centro ugdytiniais ir tęstiniame Europos projekte apie bites.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-02-10; 2022-03-29, 2022-04-19, 2022-06-06, 2022-06-21, 2022-08-30 ir 2022-12-07) analizuoti mokinių ugdymosi pasiekimai</p> <p>2. 2022-2023 m. m. patvirtinta mokinių pasiekimų (individualios pažangos) stebėjimo ir įsivertinimo tvarka (2022 -11-09 direktoriaus įsakymas V- 280) ir visose klasėse lapkričio – gruodžio mėnesiais įvyko trišaliai pokalbiai (mokinys- klasės auklėtojas-tėvai). Pokalbių rezultatai užfiksuoti pokalbių refleksijos lentelėse.</p> <p>3. Atlikti bandomieji 4-ose ir 8-ose klasėse.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai pakils 3 proc. (nuo 62 proc. (2021 m.) iki 65 proc. (2022 m.); • 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai pakils 2 proc. (nuo 65 proc.(2021 m.) iki 67 proc. (2022 m.). <p>b) gerės matematikos NMPP atskirų turinio sričių, susijusių su teksto skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimais, rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių matematikos turinio srities „Komunikavimas ir uždavinių sprendimo strategijos“ rezultatai pakils 1,5 proc. (nuo 46,6 proc. (2021 m.) iki 48 proc. (2022 m.); • 8 klasių matematikos turinio srities „Statistika“ rezultatai pakils 2 proc. (nuo 40 proc. (2021 m.) iki 42 proc. (2022 m.). <p>4. Pagal poreikį suteikta individuali ir grupinė mokymosi pagalba silpnai ir gerai besimokantiems mokiniams:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai pakilo 4 proc. (nuo 62 proc. (2021 m.) iki 66 proc. (2022 m.); • 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai pakilo 10,6 proc. (nuo 65 proc.(2021 m.) iki 75,6 proc. (2022 m.). <p>b) matematikos NMPP atskirų turinio sričių, susijusių su teksto skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimais, rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių matematikos turinio srities „Komunikavimas ir uždavinių sprendimo strategijos“ rezultatai pakilo 21,1 proc. (nuo 46,6 proc. (2021 m.) iki 67,7 proc. (2022 m.); • 8 klasių matematikos turinio srities „Statistika“ rezultatai 2022 m. NŠA ataskaitoje atskirai neišskirti, todėl tikslaus pokyčio nurodyti nėra galimybės. <p>4. Mokytojai pagal ugdymo planą ir už lėšas skirtas mokymosi praradimams kompensuoti, organizavo konsultacijas mokiniams. 1-8 klasių mokinių individualių poreikių tenkinimui skirta 15 val. per savaitę. Mokiniams atvykusiems iš Ukrainos nuo 2022 m. balandžio iki 2022 m. gruodžio mėn. yra įvykę 35 grupinės konsultacijos ir 27 individualios konsultacijos. Pagal parengtus individualius planus ir individualius pamokų tvarkaraščius iš Ukrainos atvykusieji mokiniai</p>
--	--	---	---

		<p>a) 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidės 0,5 proc. (nuo 24 proc. (2021 m.) iki 24,5 proc. (2022 m.)).</p> <p>1-4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažės 0,3 proc. (nuo 0,3 proc. (2021 m.) iki 0 proc. (2022 m.));</p> <p>b) 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidės 1 proc. (nuo 45 proc. (2021 m.) iki 46 proc. (2022 m.));</p> <p>5-8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažės 1 proc. (nuo 5,3 proc. (2021 m.) iki 4,3 proc. (2022 m.)).</p> <p>5. Ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui metodinėse grupėse aptarti visų dalykų atnaujintų bendrųjų programų projektai.</p>	<p>mokomi lietuvių kalbos jungtinėje klasėje nuo 8-15 val. per savaitę.</p> <p>a) 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis išliko tokia pati – 24 proc.</p> <p>1-4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažėjo iki 0 proc. (2022 m.);</p> <p>b) 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis sumažėjo 2 proc. (nuo 45 proc. (2021 m.) iki 43 proc. (2022 m.);</p> <p>Tačiau 1,8 proc. padidėjo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių (nuo 11,5 proc. (2021 m.) iki 13,3 proc. (2022 m.));</p> <p>5-8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažėjo 4,24 proc. (nuo 5,3 proc. (2021 m.) iki 1,06 proc. (2022 m.)).</p> <p>2022-08-29-30 d. vyko NMPP rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.</p> <p>5. Ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui:</p> <p>2022-04-19 - įvyko seminaras mokytojams „Atnaujintų BU programų gairės“ – seminarą vedė NŠA atstovė.</p> <p>Šiuo metu mokytojai aktyviai dalyvauja NŠA organizuojamuose BU pristatymuose.</p>
--	--	--	---

		<p>6. VDM visose grupėse mokiniams suteikta papildoma mokymosi pagalba, konsultuojantis su pradinių klasių ir dalykų mokytojais. VDM grupių metu organizuotos ugdomosios veiklos lauke. Kiekvienoje grupėje kasdien vyksta skaitymo pusvalandžiai. Įrengtos 6 jaukios skaitymo zonos VDM grupių erdvėse.</p>	<p>Sudaryta UTA komanda – patvirtinta 2022-08-22 d. direktoriaus įsakymu V-209, parengtas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, išanalizuotos atnaujintos programos ir atliktas palyginimas su senosiomis programomis, išanalizuotas kompetencijų aprašas, kuriami kompetencijų žemėlapiai ir pamokos planai.</p> <p>6. VDM visose grupėse mokiniams suteikta papildoma mokymosi pagalba, konsultuojantis su pradinių klasių ir dalykų mokytojais VDM veiklos grafike numatytu namų ruošos laiku. VDM grupių metu organizuotos ugdomosios veiklos lauke. Kiekvienoje grupėje nuo 2022 m. balandžio mėn. kasdien vyko skaitymo pusvalandžiai. Sudarytas ir patvirtintas VDM grupių veiklos planas – patvirtintas 2022-09-16 d. direktoriaus įsakymu V-233. Įrengtos 6 jaukios skaitymo zonos VDM grupių erdvėse. Įrengta jauki skaitymo zona 1-8 kl. mokiniams. Įsigyta 352 egz. grožinės literatūros knygų. Sudarytas naujas 2022-2023 m. m. VDM veiklų planas, darbotvarkė mokinių rezultatams gerinti.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, numatant reikiamus resursus, priemones ir didinant mokytojų kompetencijas.</p>	<p>Inicijuoti aktyvų progimnazijos bendruomenės dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą, skatinti empatiją bendruomeniškoje</p>	<p>1. Įtraukiojo ugdymo tema organizuotas seminaras mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokyklos vadovams.</p>	<p>1. Įvyko 3 seminarai: 2022-01-18 „Individualizuotas įtraukusis ugdymas- misija įmanoma“. Dalyvavo 36 mokytojai (Laisvosios mokyklos Forvardas kūrėjai). 2022-06-10 „Savivaldus mokymasis: savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymas“. Dalyvavo 45 mokytojai (VŠĮ Trakų švietimo centras)</p>

	<p>veikloje,-dalyvauti tiksliniuose projektuose.</p>	<p>2.Vyks atskirų metodinių grupių pasitarimai SUP įtraukties klausimais. Dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams, vyks atskirų klasių koncentrų mokytojų pasitarimai (1-2 kartus kiekviename klasių koncentre).</p> <p>3. 2 kartus per mėnesį organizuojami pagalbos specialistų susitikimai aptarti pagalbos SUP</p>	<p>2022-06-23,,Vaikų, turinčių elgesio ar/ir emocijų sunkumų/sutrikimų raidos ir ugdymosi ypatumai“. Dalyvavo 40 mokytojų (Jurbarko švietimo centras)</p> <p>2022 m. gegužės mėn. vyko atskirų klasių koncentrų mokytojų pasitarimai, dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams.</p> <p>2022-06-16 progimnazija organizavo Vilniaus m. mokyklų mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams skirtą konferenciją „Įtraukusis ugdymas. Kūrybinių darbų galia“. 6 pranešėjai (2 progimnazijos mokytojų pranešimai) iš įvairių švietimo įstaigų dalijosi patirtimi, kaip kūrybinės užduotys padeda atsiskleisti ir patirti sėkmę kiekvienam mokiniui.</p> <p>Savivaldybės pagalbos dėka gauti 5 dienų nemokami mokymai “Kaip mokyti ir integruoti kitakalbį lietuviškoje klasėje“. Dalyvavo 28 mokytojai.</p> <p>Paskaitą- praktikumą „Individualiųjų ir pritaikytų programų ir planų rengimas“ pravedė PPT lektorė Asta Kisielienė.</p> <p>2022-10-04 informacinio susirinkimo metu dar kartą pristatytos Įtraukiojo ugdymo rekomendacijos.</p> <p>2. Įvyko 10 susitikimų: 2 susitikimai 1-4 klasių mokytojams, 8 susitikimai su 5-8 klasių mokytojais (VGK planas, mėnesio veiklos planai).</p> <p>3. Įvyko 38 susitikimai (VGK planas, mėnesio veiklos planai, „Mano dienynas“ susirašinėjimai, nuotoliniai susitikimai).</p>
--	--	--	---

		<p>turintiems mokiniams veiksmingumą.</p> <p>4. Birželio mėnesį organizuotas švietimo pagalbos specialistų komandos veiklos planų įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>5. Atlikta turimų SUP priemonių inventorizacija, išsigytos papildomos reikiamos priemonės.</p> <p>6. Peržiūrėtas ir atnaujintas ugdymo pagalbos SUP mokiniams dokumentų tvarkymas (SUP vaikų registras, SUP mokinių bylos ir kt.).</p> <p>7. Parengtos ir pateiktos mokytojams rekomendacijos, kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais. Pagal poreikį vyks specialistų susitikimai su klasių mokytojų komandomis.</p> <p>8. Vestas 1 užsiėmimas kiekvienoje 4, 6 ir 8 klasėje apie streso valdymą, o kitose klasėse - kaip pažinti savo mokymosi stilių ir kaip taikyti skirtingas mokymosi strategijas.</p> <p>9. Pagal poreikį parengti ir įgyvendinti pagalbos priemonių klasėms, patiriančioms elgesio ir</p>	<p>4. Birželio 2-3 d. organizuotas švietimo pagalbos specialistų komandos veiklos planų įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>5. Atlikta turimų SUP priemonių inventorizacija (gegužės mėn.), išsigytos papildomos reikiamos priemonės.</p> <p>6. Peržiūrėti ir atnaujinti SUP mokinių dokumentai. Sutvarkytas SUP mokinių registras, SUP mokinių bylos, Peržiūrėti ir atnaujinti IPP, IUP. Sudaryti 73 planai ir susitikimų metu suderinti su mokinių tėvais.</p> <p>7. Parengtos ir pristatytos mokytojams rekomendacijos (2022-06-21), kaip dirbti su specialiųjų poreikių mokiniams. Įvyko 10 susitikimų su klasių mokytojų komandomis. (VGK planas, mėnesio veiklos planai, „Mano dienyra“ susirašinėjimai).</p> <p>8. Teiktos 62 psichologės konsultacijos, vesti užsiėmimai apie streso valdymą 4,6 ir 8 klasėse. 7 klasėse buvo vesti užsiėmimai, kuriuose akcentuota savęs pažinimo, pasitikėjimo savimi, tikslų kėlimo ir jų siekimo reikšmė asmeniniam tobulėjimui; smalsumas ir noras mokytis – kaip vieni iš svarbių asmenybės įgūdžių; bendravimas ir kūrybiškas problemų sprendimas ateities darbe. (Psichologės ataskaita)</p> <p>9. Parengti ir įgyvendinti pagalbos priemonių 7d, 5b, 8b klasėms, patiriančioms elgesio ir tarpusavio santykių sunkumų, planai (2022-03-</p>
--	--	--	---

		<p>tarpusavio santykių sunkumų, planai.</p> <p>10. Organizuoti patyčių (spalis), adaptacijos (spalis-lapkritis) tyrimai. Organizuoti mokymai mokytojams ir mokiniams supažindinant su nusiramimo būdais, atpažįstant emocijas, mokantis jas įvardyti ir taikyti įvairius savęs valdymo būdus.</p>	<p>24, V-89; 2022-03-18, V-77; 2022-10-25, V-265).</p> <p>10. Buvo atlikti: 7c, 7d, 5b patyčių tyrimai; 5b, 7d, 7b klasės mokinių „Savijautos ir bendravimo klasėje“ tyrimai, 5C klasės mokinių apklausa „Aš ir mano klasė“, 2022-2023 m. m. visų 1-ų klasių mokinių psichologinės adaptacijos tyrimas. Atliktas visų 4 klasių mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas, visų 5 klasių psichosocialinio mikroklimate įvertinimas, 2022 m. Mokyklos mikroklimate tyrimas. Tyrimų rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatytos klasių vadovams ir tėvams, mokytojams ir mokiniams. Teoriniai – praktiniai užsiėmimai 5b, 5d, 6b, 6d, 7a, 7c, 7d klasių mokiniams „Emocijos ir jausmai: atpažinimas, įvardinimas, raiška“. Bendradarbiavimas su mokytojais, kitais progimnazijos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas (106 pokalbiai) (Psichologo ataskaita). Atlikti visų 8 klasių profesinio pasirinkimo tyrimai. Atlikti pirmų ir aštuntų klasių psichologinės adaptacijos tyrimai (pristatyti gruodžio mėnesį informacinio susirinkimo metu ir klasių tėvų susirinkimų metu).</p>
3. Gerinti mokyklos komunikaciją ir palankų darbui bei mokymuisi mikroklimatą.	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su progimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir	<p>1. Parengtas progimnazijos internetinės svetainės atnaujinimo projektas.</p> <p>2. Sukurtos komunikacijos formos ir kanalai periodiškam</p>	<p>1. Parengtas progimnazijos internetinės svetainės atnaujinimo projektas, vyksta dokumentų perkėlimo darbai į naują svetainę.</p> <p>2. Kiekvieną mėnesį mokyklos mokytojai, tėvai gauna „Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos</p>

	<p>mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>informavimui apie progimnazijos aktualijas, prieinami kiekvienai mokyklos bendruomenės grupei.</p> <p>3. Visos mokyklos bendruomenės grupės įtrauktos į svarbius planavimo ir sprendimų priėmimo procesus. Organizuojami Mokyklos tarybos, Tėvų komitetų ir progimnazijos vadovų susitikimai progimnazijos strateginio ir veiklos plano įgyvendinimui vertinti ir kitiems aktualiems klausimams aptarti.</p> <p>4. Organizuotas progimnazijos mokytojų ir mokinių mikroklimato tyrimas.</p> <p>5. Birželio mėn. mokytojų tarybos posėdžio metu pristatyti veiklos</p>	<p>naujienu apžvalgas“ per el. dienyną (ugdymo(si) procesą, pasiekimus, renginius, projektus, olimpiadas, konkursus ir kt.). Sukurti vieningi el. pašto adresai visiems progimnazijos darbuotojams. Patogesniai komunikavimui su tėvais ir visuomene nupirka 10 mobilių telefonų. 2022-04-29 išklaudyti dokumentų valdymo Integrira mokymai. Įdiegta programinė įranga bibliotekai „Mobis“.</p> <p>3. Visos bendruomenės grupės informuoja, tariasi mokyklos tarybos (2022-03-09 16.00 val.; 2022-10-26 18.00 val.), mokytojų tarybos (2022-02-10; 2022-03-29, 2022-04-19, 2022-06-06, 2022-06-21, 2022-08-30 ir 2022-12-07), metodinės tarybos posėdžiuose. 2022 m. gegužės 25 d., spalio 19 d. 18.00 val. įvyko 1-4 klasių, o 2022 m. gegužės 26 d. ir 2022 spalio 19 d. 18.00 val. įvyko 5-8 klasių tėvų komiteto pirmininkų susirinkimai. 2022 m. vasario 24 d. 18.00 val. organizuota atvirų durų diena būsimų pirmokų tėvams.</p> <p>4. 2022 m. pavasarį organizuotas mikroklimato tyrimas. 2022-06-21 d. pristatytas mokytojų tarybos posėdžio metu. Tėvams pristatytas rugsėjo mėnesį tėvų susirinkimų metu ir persiųstas per el. dienyną. Parengtos rekomendacijos. Atliktas patyčių tyrimas pagal Olweus programą. Pristatytas bendruomenei 2022-02-08.</p> <p>5. 2022-06-21 Mokytojų tarybos posėdžio metu pristatyti veiklos įsivertinimo rezultatai,</p>
--	--	--	---

		įsivertinimo rezultatai, pateiktos rekomendacijos silpnųjų veiklos rodiklių gerinimui.	pateiktos rekomendacijos silpnųjų veiklos rodiklių gerinimui.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Peržiūrėti ir naujai patvirtinti VGK dokumentai – Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2022-09-19, V-235), Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarka (2022-09-12, V-228), Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2022-10-07, V-244), Pagalbos klasės mokiniams, turintiems ir neturintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, programa (2022-09-14, V-230); Parengtas krizių valdymo tvarkos aprašas (2022-03-15, V-75, Savižudybių rizikos valdymo algoritmas (2022-04-04, V- darbuotojų saugos ir sveikatos dokumentai, parengti 5 žingsnių algoritmai ir pristatyti dokumentai mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-03-29, 2022-04-19, 2022-06-22, sudarytos pastovios ir laikinosios darbo grupės.. Inicijavau mokyklos įsitraukimą organizuojant vasaros stovyklą „Boružėlė“ SUP ir iš Ukrainos atvykusiems mokiniams	Užtikrinama saugi darbo aplinka visiems progimnazijos bendruomenės nariams, aiškiai reglamentuotas ugdymo procesas turi teigiamą poveikį progimnazijos mikroklimatui.
3.2. Pateiktos ir laimėtos paraiškos EduVilnius projektuose: Fenomenais grįstas ugdymas, Tyrinėjimo menas, FabLab laboratorija, pateikta paraiška ir laimėta Lauko klasė. Įrengta nauja IT klasė (30 vietų), nupirkta 60 naujų planšetinių kompiuterių siekiant, kad visi klasės mokiniai galėtų atlikti bandomuosius NMPP, diagnostinius testus, o mokytojai visai klasei galėtų vesti pamokas, naudodami skaitmeninius įrankius . Bibliotekoje įdiegta Mobis programinė įranga. Siekiant sudaryti kiek įmanoma patrauklesnę ir saugesnę aplinką (mokykla nerenovuota) atnaujinta mokyklos valgykla, pakeista dauguma elektros skydinių, šviestuvų, suremontuoti laiptai, atnaujintos būsimų pirmokų klasės, įdiegtos SMART lentos, įrengta nauja skaitykla.	Patrauklesnis ugdymo turinys, ieškoma sprendimų dėl 30 proc. mokytojų pasirenkamo ugdymo turinio. Patraukli ugdymo aplinka, įdomesnės ir įvairesnės mokymo formos ir būdai lemia mokymosi pasiekimus. FabLab laboratorija su kūrybinėmis dirbtuvėmis leis konstruoti, modeliuoti, kurti daiktus ir prototipus, technologines idėjas paversti realybe.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas
7.2. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio diegimą, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Užtikrintos palankios sąlygos atnaujintų Bendrųjų programų (BP) diegimui progimnazijoje ir sklandžiam ugdymo proceso organizavimui pereinamuoju laikotarpiu.</p> <p>Sutelkta ir įgalinta mokytojų komanda išanalizuos atnaujintą ugdymo turinį, numatys priemones ir parengs ilgalaikius mokymo planus bei taikys atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7 klasių mokiniams.</p> <p>Ugdymo proceso sisteminga stebėseną ir refleksiją leis laiku teikti pagalbą mokytojams bei mokiniams, siekiant, kad gerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p> <p>Mokiniams ir tėvams pateikta savalaikė informacija apie pasiruošimą UTA bei jo įgyvendinimą 1, 3, 5, 7 klasėse, pereinant prie atnaujintos ugdymosi bei vertinimo ir įsivertinimo sistemos, sudarys prielaidas gerai mokinių jausenai.</p>	<p>Įgyvendinamas, stebimas ir koreguojamas UTA diegimo progimnazijoje planas.</p> <p>Parengtas progimnazijos ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip du seminarai ir du informaciniai-praktiniai susirinkimai apie UTA mokytojams (vasaris, balandis, birželis, rugpjūtis).</p> <p>Apie 95 proc. mokytojų dalyvaus informaciniuose susirinkimuose.</p> <p>Ne mažiau kaip po 40 mokytojų dalyvaus seminaruose.</p> <p>100 proc. 1,3 ir 5,7 klasių mokiniai supažindinti su UTA nuostatomis ir mokymo ir vertinimo pasikeitimais nuo 2023-2024 m. m. .</p> <p>Parengtas ir pristatytas pranešimas 1, 3, 5, 7 klasių mokinių tėvams apie mokymo ir vertinimo pasikeitimus dėl UTA nuo 2023 m. Dalyvaus apie 70 proc. tėvų.</p> <p>Organizuoti 1-2 mokytojų pasitarimai atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo 1, 3, 5, 7 klasėse sėkmėms ir problemoms aptarti.</p> <p>Kolegialus pamokų stebėjimas: stebėta ir aptarta apie 40 pamokų.</p> <p>Mokytojas veda bent vieną mokymosi „be sienų pamoką“, kiekvienai klasei organizuotos 4-5 edukacinės veiklos už mokyklos ribų.</p> <p>Vykdomas tikslingas pamokų stebėjimas orientuotas į kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimą. Kiekvienoje 1, 3, 5, 7 klasėse stabėta po 3-5 pamokas.</p>

		<p>Metinio veiklos įšivertinimo pokalbio metu apie 90 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gerai ir labai gerai įšivertins pasirengimą UTA.</p> <p>Atliktas mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas (dalyvauja 3, 4, 5, 7 klasių mokiniai (90 proc.) ir 1, 3, 4, 5, 7 klasių mokinių tėvai (50-60 proc.).</p> <p>Pagal stebimus NMPP rezultatus:</p> <p>a) gerės mokinių skaitymo įgūdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai sieks ne mažiau kaip 67 proc. • 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai sieks ne mažiau kaip 68 proc. <p>Pagal poreikį suteikta individuali ir grupinė mokymosi pagalba silpnai ir gerai besimokantiems mokiniams:</p> <p>a) 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidės iki 25 proc. 1-4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, išliks 0 procentų.</p> <p>b) 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį sieks apie 46 proc. 5-8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažės 2 proc.</p> <p>Organizuojamos nepasiekusiems slenkstinio lygmės 5-oje klasėje organizuotos konsultacijos praradimams išlyginti.</p>
<p>8.2. Stiprinti švietimo pagalbos veiksmingumą</p>	<p>Didinamos mokytojų kompetencijos ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p> <p>Sukurta veiksminga švietimo pagalbos kiekvienam besimokančiajam sistema.</p> <p>Suteikta savalaikė, veiksminga švietimo pagalba ir informavimas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus.</p> <p>Inicijuotos priemonės, susijusios su mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymu per veiklas, prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos</p>	<p>Organizuoti 1-2 seminarai apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą.</p> <p>Mokytojai analizuoja įtraukiojo ugdymo taikymo metodikas, jas palaipsniui taiko dirbdami su SUP mokiniais.</p> <p>Bent 2-3 kartus per metus aptariami pagalbos mokiniui specialistų planai ir pagalbos veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>1-2 kartus per mėn. VGK pasitarimuose aptartas pagalbos SUP poreikių vaikams veiksmingumas.</p> <p>Atlikta 1, 3, 5, 7 klasių SUP turinčių mokinių ir jų tėvų apklausa. 67-72 proc. tėvų, kurių vaikai ugdomi pagal specialiąsias programas, pastebi ir pozityviai vertina savo vaikų pažangą.</p> <p>Vyksta trišaliai pokalbiai, su SUP turinčių mokinių tėvais. Ne mažiau, kaip 80 proc. SUP turinčių mokinių tėvai palankiai vertina jų vaikams</p>

	<p>gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą progimnazijoje.</p> <p>Sukurta ugdymo karjerai sistema, padėsianti mokiniui planuoti savo karjerą, ugdytis kompetencijas reikalingas renkantis tolesnio ugdymosi kryptį.</p>	<p>teikiamą pagalbą. 1-2 proc. padidėja švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos įvertinimo rodiklis.</p> <p>1-2 proc. gerėja individualūs specialiųjų poreikių mokinių rezultatai. Sudarytos sąlygos gabiųjų mokinių gebėjimams atsiskleisti per projektinę veiklą, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose ir kt. (1-8 klasių mokiniai dalyvauja projektuose „Fenomenais grįstas ugdymas“, „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“).</p> <p>Vykdomos prevencinės programos Olweus (Opkus) ir II žingsnio programa.</p> <p>Kiekvienoje klasėje vyko po 2-3 savęs pažinimo bei patyčių prevencijos renginiai. Užfiksuojama mažiau elgesio pažeidimų atvejų. Vaiko Gerovės Komisija 2-3 proc. mažiau svarsto atvejų, susijusių su menka mokymosi motyvacija, netinkamu elgesiu, patyčiomis.</p> <p>Per mokslo metus vyksta 1-2 kiekvienos klasės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai siekiant mokinių mokymosi pažangos ir emocinio mikroklimato gerinimo.</p> <p>90 proc. įgyvendintas progimnazijos ugdymui karjerai planas.</p> <p>Atliktas 8 klasių mokinių profesinio tinkamumo tyrimas.</p> <p>Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa karjeros planavimo klausimais.</p> <p>Apie 70 proc. mokinių ir jų tėvų nuomonę, kad mokiniai gauna pakankamai informacijos apie karjeros planavimą.</p> <p>Į karjeros planavimo veiklas įtraukiami mokinių tėvai. 75 proc. klasių bent vieną renginį organizuoja tėvai.</p> <p>Mokinių saugumui užtikrinti įrengtos vaizdo stebėjimo kameros koridoriuose, laiptinėse.</p>
<p>8.3. Plėtoti progimnazijos vidinę ir išorinę komunikaciją, siekiant formuoti palankų ir emociškai stabilų darbui ir mokymuisi mikroklimatą.</p>	<p>Progimnazijoje vyraus bendradarbiavimu grįsta kultūra.</p> <p>Įgyvendinamas vidinės ir išorinės komunikacijos planas.</p> <p>Pasiektas sklandus įvairiakanalis vidinis komunikavimas įvairiais lygmenimis.</p> <p>Panaudojant įvairius išorinio komunikavimo kanalus, formuosis pozityvus progimnazijos įvaizdis.</p> <p>Mokytojai ir mokiniai sutapatina save su mokykla.</p>	<p>Parengtas progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos planas.</p> <p>Pradedama veikti atnaujinta progimnazijos svetainė.</p> <p>Informacija teikiama visoms tikslinėms grupėms (mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, socialiniams partneriams, visuomenei) ir įvairiais lygmenimis.</p> <p>Informacija teikiama panaudojant socialines medijas (Mano dienynas, Facebook`as, Progimnazijos internetinė svetainė, el. paštu, Google diskas), verbaliniu būdu (kontaktiniai ir nuotoliniai susirinkimai, posėdžiai, individualūs dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, paskaitos, mokymai, susitikimai, šventės ir kt.)</p>

		<p>Apie progimnazijos veiklą bendruomenei kartą per mėnesį teikiama veiklos apžvalga (8-9 apžvalgos per metus). Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės. Vyksta gerosios patirties ir sėkmės istorijų sklaida. Organizuotos 1 metodinė konferencija Vilniaus miesto mokytojams. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos 1-2 mokinių darbų parodos VŠĮ Gerosios Vilties biblioteka, atvirų durų dienos būsimiems pirmokams, penktokams, projektai su Vilkpėdės seniūnijos darželiais ir kt. renginiai. Atliktas 1, 5 klasių ir naujai atvykusių į 2-4 ir 6-8 klases mokinių adaptacijos tyrimas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių mokantis naujoje socialinėje aplinkoje adaptavosi sėkmingai.</p>
<p>8.4. Inicijuoti naujų edukacinių erdvių kūrimą ir esamų tobulinimą</p>	<p>Sukurta tinkama, moderni mokymosi aplinka progimnazijoje, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui(si), individualiai ir įvairaus dydžio grupių ugdomajai veiklai, poilsiui.</p>	<p>Atlikta mokyklos bendruomenės apklausa dėl naujų edukacinių erdvių kūrimo ir esamų tobulinimo, atsižvelgiant į rezultatus parengtas Progimnazijos naujų erdvių įrengimo ir esamų tobulinimo planas 2023 m.. Planas įgyvendinamas ne mažiau, kaip 80 %. Įrengtos dvi šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios erdvės (relaksacinis kambarys SUP mokiniams ir relaksacinė ir darbo zona – mokytojams); Lauko zonų įrengimas patyriminiam ugdymui pradinio ugdymo klasių mokiniams; Įrengta ir ugdymo procese naudojama FabLab laboratorija; Įrengta ir ugdymo procese naudojama Lauko klasė ir lauko zonos mokinių mokymuisi grupėmis (1-2 pamokos kiekvienoje klasėje per metus). Pagerinta lauko stadiono infrastruktūra (įrengtos persirengimo kabinos, tualetai ir kita); Viešų skaitymo erdvių įrengimas pradinio ugdymo mokiniams. Modernizuojamas lankytojų aptarnavimas panaudojant „Mobis“ programą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.3. Nenumatytos jėgos aplinkybės (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti nei kokiomis nors priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai. Visos
užduotys įvykdytos ir pasiegti visi turimi
nustatytus vertinimo rodiklius.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Aurelija Kunigėliene 2023-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
Nėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį
procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Renigijus Simėšius
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai*.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)