



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

KAIP MOKYKLOS VADOVUI PASIRENGTI ATNAUJINTŲ BP DIEGIMUI MOKYKLOJE?



KLAUSIMAI, Į KURIUOS REIKIA ATSAKYTI PRIEŠ PRADEDANT MOKYKLOJE ĮGYVENDINTI ATNAUJINTAS BENDRĄSIAIS PROGRAMAS (BP)

Tikslų ir konteksto nustatymas

- Kodėl reikia įgyvendinti atnaujintas BP?
- Kokia mokyklos vidinė situacija ir ugdymo kontekstas (SEK)?
- Kokių pokyčių sukels atnaujintų BP įgyvendinimas?

Atnaujintų BP įgyvendinimo turinys

- Kaip bus vykdomas atnaujintų BP diegimas?
- Ko reikia, kad procesą lydėtų sėkmė?

Kas ir kada vyks

- Kiek laiko truks parengiamieji darbai?
- Kada tikimasi pirmosios sėkmės? Kokie veiksniai ją parodys?

Praktiniai klausimai

- Kokius organizacinius klausimus reikia spręsti?
- Kokių įgyvendinimo sprendimų reikia?

Finansavimas

- Kiek ir kokių papildomų išteklių pareikalaus pasirengimas diegti atnaujintas BP?

Partnerystės

- Kas yra potencialūs mokyklos partneriai, kurie padėtų pasirengti dirbti su atnaujintomis BP?
- Koks jų vaidmuo?
- Kaip bus vykdomas partnerystės koordinavimas?

Ugdymo priemonės

- Kokiomis esamomis ugdymo priemonėmis galima pasinaudoti diegiant atnaujintas BP?
- Kokių reikėtų naujų priemonių?

Komunikacija

- **Vidinė:** kaip sklisis informacija tarp mokyklos komandos narių ir mokytojų?
- **Išorinė:** ką, kaip, kada pateikti / atsiskaityti steigėjui / Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai / socialiniams partneriams?

Tolimesnis veikimas

- Kaip ir kada bus atliekama atnaujintų BP diegimo stebėseną?
- Kokie aspektai bus vertinami? Kodėl?
- Kas ir kada atliks surinktų duomenų analizę? Kas priims tobulinimo sprendimus?
- Koks tolesnis veikimas – kokie kiti žingsniai?

MOKYKLOS KOMANDOS VEIKIMAS

KAS? KAM? SU KUO?

Tikslinės atnaujintų BP diegimo komandos sudarymas.

Komandos narių vaidmenys ir atsakomybės sritys.

Komandos narių požiūriai į atnaujintų BP diegimą mokykloje.

Požiūrių įvairovės panaudojimas sėkmingam atnaujintų BP diegimui.

KODĖL?

Pedagogų motyvacija ir interesai.

Lūkesčiai, kuriuos patenkins atnaujintų BP diegimas.

Pagrindiniai atnaujintų BP diegimo mokykloje siekiai.

Finansavimo galimybės.

KAIP?

Organizavimo ir dalyvavimo procesų numatymas. Priemonės.

KADA?

Atnaujintų BP diegimo mokykloje laiko etapų numatymas.

KUR?

Mokyklos konteksto analizė.

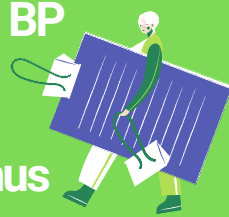


MOKYKLA
2030

MOKYKLOS VADOVAS

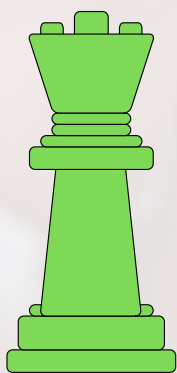
STRATEGINIS PLANAVIMAS

- Plėtoja ir palaiko atnaujintų BP diegimo viziją.
- Iškelia aiškius ir pasiekiamus atnaujintų BP diegimo tikslus ir uždavinius.
- Stebi ir vertina atnaujintų BP diegimo procesą.
- Priima sprendimus, susijusius su pasirengimu taikyti atnaujintas BP, ir veiklos tobulinimo sprendimus.
- Suteikia atnaujintų BP diegimo kryptį ir vadovauja mokyklos komandai.
- Užtikrina efektyvų komunikavimą mokyklos BP diegimo komandos viduje bei su išorės partneriais, ir savalaikį sprendimų priėmimą diegiant atnaujintas BP.



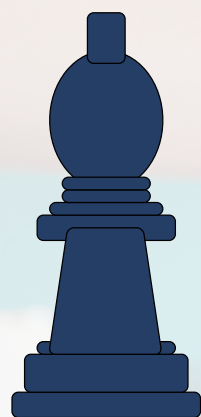
VALDO ATNAUJINTŲ BP DIEGIMO PROCESĄ MOKYKLOJE:

- formuoja komandą;
- užtikrina tinkamus komandos narių įgūdžius ir žinias;
- skatina efektyvų komandos bendradarbiavimą;
- teikia tinkamą informaciją ir konsultacijas;
- inicijuoja sprendimų priėmimą;
- organizuoja mokymus;
- prižiūri veikimo procesus;
- teikia asmeninę paramą.



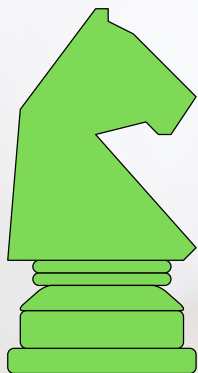
VALDO INFORMACIJOS IR KOMUNIKACIJOS PROCESUS:

- vertina vidinį potencialą ir informaciją;
- organizuoja kokybišką ir savalaikę informacijos sklaidą, susijusią su atnaujintų BP diegimo procesu mokykloje.



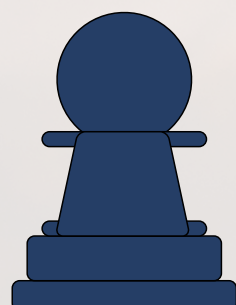
VALDO IŠORINIUS RYŠIUS:

- palaiko ryšį su steigėjo komanda;
- palaiko ryšį su kitomis mokyklomis ir jų komandomis;
- atstovauja mokyklos komandai kitų komandų tinklaveikoje.



VALDO MATERIALINIUS IŠTEKLIUS:

- kuria aiškius atnaujintų BP diegimo mokykloje standartus;
- stebi atnaujintų BP diegimo procesų apimtį ir kokybę;
- diegia patobulinimus;
- nustato aiškius ir realius tikslus;
- efektyviai valdo laiką;
- planuoja išteklius.



*Visi mokyklos pedagogai prisiima atsakomybę vykdyti savo įsipareigojimus ir ruošiasi ugdymo procese taikyti atnaujintas BP.