

VILNIAUS GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJA

Kodas 190004615

PATVIRTINTA

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 7 d.
įsakymu Nr. V - 137

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS

PAREIGYBĖ

1. Socialinio pedagogo pareigybės aprašymas reglamentuoja socialinio pedagogo, dirbančio Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijoje (toliau – Progimnazija) veiklą.
2. Socialinis pedagogas yra darbuotojas, dirbantis pagal darbo sutartį. Pareigybė priskiriama specialistų pareigybių grupei.
3. Pareigybės lygis – A2.
4. Socialinis pedagogas priimamas į pareigas atrankos būdu ir atleidžiamas iš jų teisės aktų nustatyta tvarka.
5. Socialinis pedagogas yra tiesiogiai pavaldus Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuruojančiam vaiko gerovės komisiją.

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM SOCIALINIAM

PEDAGOGUI

6. Pagrindinis Progimnazijos socialinio pedagogo veiklos tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą Progimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.
7. Socialinis pedagogas dirba kartu su kitais pedagoginiais darbuotojais, klasių vadovais, kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos bendruomene.
8. Jo veikla grindžiama vaiko ir mokinio interesų, orumo, individualizavimo, visapusiškumo, prieinamumo, vaiko dalyvavimo priimant su juo susijusius sprendimus, bendradarbiavimo, konfidencialumo principais.

9. Socialinis pedagogas vadovaujasi tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.

10. Progimnazijos socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:

10.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

10.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

10.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;

10.4. kuris buvo priimtas į darbą į socialinio pedagogo pareigas iki šio įsakymo įsigaliojimo ir atitinkantis iki šio įsakymo įsigaliojimo galiojusius Socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl Socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“.

11. Kuria emociškai saugią mokymo(si) aplinką Progimnazijoje ir reaguoja į smurtą, patyčias ir vykdo intervenciją pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-228 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS

12. Socialinio pedagogo tiesioginio darbo funkcijos:

12.1. vertinti socialiniu pedagoginiu aspektu mokinių ugdymosi poreikius;

12.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio specialiujų ugdymosi poreikių vertinimą;

12.3. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;

12.4. konsultuoti mokinius dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

12.5. teikti Pagalbą vaikams ir mokiniams, kai ją Mokyklos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria Mokyklos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

12.6. dalyvauti sprendžiant krizinius atvejus Progimnazijoje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;

12.7. atlikti aktualius socialinius pedagoginius tyrimus Progimnazijoje, atsižvelgdamas į Progimnazijos bendruomenės poreikius (prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus);

12.8. socialinis pedagogas turėtų skirti ne daugiau kaip 60 procentų darbo laiko tiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (vaikų, mokinių švietimo pagalbos ir (arba) specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti, konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus (vaikus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), vesti jiems užsiėmimus), o kitą darbo laiko dalį skirti netiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, vaikų, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis ugdymo ir (arba) švietimo pagalbos klausimais ir kita).

12.9. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.

13. Socialinio pedagogo netiesioginio darbo funkcijos:

13.1. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją Pagalbai teikti;

13.2. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;

13.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui Pagalbos dalį;

13.4. bendradarbiauti su Pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimą;

13.5. dalyvauti Progimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

13.6. kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu konsultuoti mokytojus, Progimnazijos darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus Pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;

13.7. dalyvauti formuojant Progimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;

13.8. rengti, tvarkyti ir pildyti Progimnazijos ir (ar) kitos įstaigos nustatyta tvarka Pagalbai teikti reikalingus dokumentus;

13.9. vykdyti kitus nenuolatinio pobūdžio Progimnazijos vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis;

13.10. nustatyta tvarka pasitikrinti sveikatą.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SOCIALINIO PEDAGOGO TEISĖS

14. Socialinis pedagogas turi teisę:

14.1. būti išrinktas Progimnazijos tarybos nariu, dalyvauti administracijos posėdžiuose;

14.2. susipažinti su švietimo, globos ar kitų socialinių įstaigų dokumentacija, skirta atskiriems vaikams ir mokiniams;

14.3. lankytis pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje;

14.4. teikti siūlymus administracijai, pedagogams, klasių vadovams, tėvams, teisėtiems vaiko atstovams;

14.5. prireikus kreiptis į atitinkamus specialistus Progimnazijoje ir už jos ribų;

14.6. atstovauti vaiko teisėms Progimnazijoje ir už jos ribų;

14.7. gauti mokslinę, metodinę pagalbą iš mokslo, švietimo, socialinių įstaigų;

14.8. kelti kvalifikaciją pagal jo pareigoms nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SOCIALINIO PEDAGOGO ATSAKOMYBĖ

15. Socialinis pedagogas atsako:

15.1. už emociškai saugią mokymo(si) aplinką Progimnazijoje ir reagavimą į smurtą ir patyčias pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Gerosios Vilties Progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-228 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

15.2. už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą, vaikų ir mokinių saugumą teikiant socialinę pedagoginę pagalbą.
